

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料交換語言	授課 教師	王正一 WANG CHENG-YI
	DATA EXCHANGE LANGUAGES		
開課系級	資管二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	XML是管理資料交換的技術，我們將介紹XML document、XML schema以及XML stylesheet的基本概念，然後擴增至multiple-entity 範例及one-to-one relationship、a one-to-many relationship或many-to-many relationship，最後我們將使用一些Internet範例來介紹XML的應用。		
	The purpose of this book is to address XML, a technology for managing data exchange. The foundational XML chapters in this book are structured by a ‘data model’ approach. We will introduce the students to the XML document, XML schema, and XML stylesheet with a single entity example. And then we expand upon the XML basics with multiple-entity examples and a one-to-one relationship, a one-to-many relationship, or a many-to-many relationship. Finally, we will use some Internet applications as practical examples to manage XML documents.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	* 熟悉XML的基本語法 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	* Understand the XML basics. * Through visualized interface, it is easy to implement PHP+MySQL website. * Learn how to integrate all of the systems into a omnibearing website.	P2	A
2	設計XML網頁系統	Design XML web page system	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	* 熟悉XML的基本語法 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	設計XML網頁系統	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹與操作環境說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	XML基本設概念	
3	106/02/27~ 106/03/05	XML 文件	
4	106/03/06~ 106/03/12	XML Schema (I)	
5	106/03/13~ 106/03/19	XML Schema (II)	
6	106/03/20~ 106/03/26	XML Stylesheet (XSL) (I)	
7	106/03/27~ 106/04/02	XML Stylesheet (XSL) (II)	
8	106/04/03~ 106/04/09	實作 One-To-Many Relationship	
9	106/04/10~ 106/04/16	實作Many-To-Many Relationship	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Recursive Model	
12	106/05/01~ 106/05/07	Data Schemas (I)	

13	106/05/08~ 106/05/14	Data Schemas (II)	
14	106/05/15~ 106/05/21	Xhtml	
15	106/05/22~ 106/05/28	XLink	
16	106/05/29~ 106/06/04	CSS/EXSLT	
17	106/06/05~ 106/06/11	作業報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	需具基本HTML網頁概念		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	XML網頁製作徹底研究 第三版(書號:F5474, 作者:陳會安, 旗標)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		