

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程提供資訊系統開發過程的講解，包括相關概念與方法。重要的內容含蓋了系統開發生命週期、分析設計的工具以及發展的方法。		
	This course provides an overall concept and procedures of developing information systems. Topics include system development life cycle, and the accompanying analysis/design tools and a systematic approach to systems planning during system development.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the informaiton system development cycle	C2	G
2	學習系統開發技術	Understanding the system developmental technologies	P3	FG
3	專案管理的技巧	Learning the project management	A3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	系統開發過程與方法的了解	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	學習系統開發技術	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	專案管理的技巧	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction to Systems Analysis and Design	
2	106/02/20~ 106/02/26	Project Management 1	
3	106/02/27~ 106/03/05	Project Management 2	
4	106/03/06~ 106/03/12	Requirements Determination	
5	106/03/13~ 106/03/19	Business Process and Functional Modeling	
6	106/03/20~ 106/03/26	Structural Modeling	
7	106/03/27~ 106/04/02	Behavioral Modeling	
8	106/04/03~ 106/04/09	System Design	
9	106/04/10~ 106/04/16	Review	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Class and Method Design 1	
12	106/05/01~ 106/05/07	Class and Method Design 2	

13	106/05/08~ 106/05/14	Data based design 1	
14	106/05/15~ 106/05/21	Data based design 2	
15	106/05/22~ 106/05/28	User Interface Design	
16	106/05/29~ 106/06/04	Architecture	
17	106/06/05~ 106/06/11	Development	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機、其它(Moodle平台)		
教材課本	Systems Analysis and Design With UML 5.0 An Object-Oriented Approach		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		