淡江大學１０５學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	詹孟蓉 CHAN, MENG-JUNG
開課系級	資管二Ｚ TLMXB2Z	開課資料	必修 單學期 3學分

學 門 教 育 目 標

一、引發同學學習興趣。

二、增進同學文章表達的能力。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。

B. 資訊運用。

C. 洞悉未來。

D. 品德倫理。

E. 獨立思考。

F. 樂活健康。

G. 團隊合作。

H. 美學涵養。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	E
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	P1	H
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力	For spiceal needs, to strengthen student's communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13～106/02/19	課程說明暨討論	
2	106/02/20～106/02/26	表達工具：語言與中國文字	

3	106/02/27～ 106/03/05	表達原理：構思與寫作原理	
4	106/03/06～ 106/03/12	基礎表達：議論與思考方法（上）	
5	106/03/13～ 106/03/19	基礎表達：議論與思考方法（下）	
6	106/03/20～ 106/03/26	基礎表達：修辭與廣告標語（上）	
7	106/03/27～ 106/04/02	基礎表達：修辭與廣告標語（下）	
8	106/04/03～ 106/04/09	教學行政觀摩週	
9	106/04/10～ 106/04/16	基礎表達：敘事與小說寫作	
10	106/04/17～ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24～ 106/04/30	綜合表達：結構與求職自傳	
12	106/05/01～ 106/05/07	綜合表達：編採與新聞寫作（上）	
13	106/05/08～ 106/05/14	綜合表達：編採與新聞寫作（下）	
14	106/05/15～ 106/05/21	綜合表達：程式與公文書寫（上）	
15	106/05/22～ 106/05/28	綜合表達：程式與公文書寫（下）	
16	106/05/29～ 106/06/04	綜合表達：研究與論文寫作（上）	
17	106/06/05～ 106/06/11	綜合表達：研究與論文寫作（下）	
18	106/06/12～ 106/06/18	期末考試週	

修課應 注意事項	一、本課程採大班上課、小班分組練習、討論形式進行。 二、大班課由老師授課，小班課由學生報告、師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。 三、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。 四、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。 五、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。 五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。 六、各單元教學課程依實際上課狀況，隨時做調整。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
參考書籍	

批改作業篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：30.0 ％(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 ％ ◆期末評量：25.0 ％ ◆其他〈中文能力測驗成績〉：10.0 ％
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**