

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 中國語文能力表達   | 授課<br>教師 | 董立民<br>TUNG,LE-MING |
|   | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE  |          |                     |
| 開課系級  | 資管二 X  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|   | TLMXB2X  |          |                     |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                     |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>  |  |          |                     |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                     |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p> |          |                     |
|   | <p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communicationwisdom.</p>  |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。<br>二、增進邏輯思考能力。<br>三、增進文化涵養。 | First, promoted Chinese to listen to, saying that to read the basic capability which,wrote. Second, promotes logic elaborative faculty. Third, promotes the cultural self-control. | A6   | EH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法             | 評量方法         |
|----|---|------------------|--------------|
| 1  | 一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。<br>二、增進邏輯思考能力。<br>三、增進文化涵養。 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 課程與評量方式             |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 緒論                  |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 語言邏輯概說 (一)          |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 語言邏輯概說 (二)          |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 散文概論與作品解析 (一)       |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 散文概論與作品解析 (二)       |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 小說概論與作品解析 (一)       |    |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 8            | 106/04/03~<br>106/04/09   | 小說概論與作品解析 (二) |  |
| 9            | 106/04/10~<br>106/04/16   | 小說概論與作品解析 (三) |  |
| 10           | 106/04/17~<br>106/04/23   | 期中考試週         |  |
| 11           | 106/04/24~<br>106/04/30   | 電影與表達(一)      |  |
| 12           | 106/05/01~<br>106/05/07   | 電影與表達(二)      |  |
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14   | 對聯解析與創作       |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21   | 近體詩概論與創作(一)   |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28   | 近體詩概論與創作(二)   |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04   | 網路用語與新聞概說     |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11   | 古籍檢索與應用       |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  | 平時評量包含分組上台報告、書面作業、中文能力測驗、課堂習作與問答等，請留意。  |               |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |               |  |
| 教材課本         | 自編講義<br>《中國語文能力表達 — 寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著，五南圖書   |               |  |
| 參考書籍         | 《創意與非創意表達》，淡江大學中文系編，里仁書局<br>《中國語文能力表達 — 多媒表達》，普義南 主編 / 殷善培、馬銘浩、陳大道、許維萍、鄭柏彥、羅雅純、楊宗翰、普義南、黃文倩 著，五南圖書   |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)<br>◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：            %  |               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |  |