

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理導論	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	INTRODUCTION TO INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	資訊管理導論初等課程： 1. 資訊的意義與儲存。 2. 資訊的工具與應用-電腦之基本運作原理、文字編碼、檔案結構與程式運作。 3. 雲端應用服務與資訊系統 4. 資訊管理個案討論		
	This is a primary course towards Information Management.The subjects include: 1)information representative and storage,2)Information processing tool and Applications-computer operations,3)Cloud service and application, 4)Information management practices		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數位資訊表示、單位、運算與儲存	Digital information representation, unit, operation and its storage.	C2	ABC
2	文字編碼、檔案、程式與資訊硬體運作	Character Coding, file, machine instructions operation, and information hardware components.	C2	AC
3	網際網路資源(雲端)、電腦應用工具與使用倫理規範	Internet resource(Cloud), Application Tools and Ethics	C3	BC
4	簡報技巧 及簡報工具(powerpoint)	Presentation skills and tools (powerpoint)	P3	AB
5	資訊管理個案討論	Information Management Practices	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數位資訊表示、單位、運算與儲存	講述、討論	紙筆測驗、作業
2	文字編碼、檔案、程式與資訊硬體運作	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、作業
3	網際網路資源(雲端)、電腦應用工具與使用倫理規範	講述、討論、賞析	實作、上課表現、作業
4	簡報技巧 及簡報工具(powerpoint)	講述、實作	實作、上課表現、作業
5	資訊管理個案討論	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	上課大要與評分說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	資訊的意義：電腦中0/1數位與類比觀念，數位表示，與量詞	
3	106/02/27~ 106/03/05	資訊的儲存：0/1電腦數位儲存方式，邏輯運算	
4	106/03/06~ 106/03/12	指令、電腦指令循環簡介	
5	106/03/13~ 106/03/19	電腦系統與周邊	
6	106/03/20~ 106/03/26	文數編碼：文書、影像、聲音、動畫檔案基本結構	
7	106/03/27~ 106/04/02	資訊系統=電腦系統+組織作業	
8	106/04/03~ 106/04/09	電腦與網路系統之功能	
9	106/04/10~ 106/04/16	雲端應用服務	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	簡報技巧與範例個案	
12	106/05/01~ 106/05/07	簡報工具(Powerpoint)實例	

13	106/05/08~ 106/05/14	網際網路資源、雲端運用與使用規範	
14	106/05/15~ 106/05/21	資訊系統討論(I)	
15	106/05/22~ 106/05/28	資訊系統討論(II)	
16	106/05/29~ 106/06/04	資訊系統個案報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	資訊系統個案報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	實習課要上課:本學期為認識電腦硬體各單元、電腦組裝及HTML語法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自編講義		
參考書籍	電腦原理 簡報技巧 資訊管理 MIS 管理資訊系統 Powerpoint 教學手冊		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習成績(含資訊能力鑑定分數)〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		