

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                              |                                                     |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                         | 中國語文能力表達                                            | 授課<br>教師 | 林黛嫻<br>TAI MAN LIN |
|                                                                                              | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE |          |                    |
| 開課系級                                                                                         | 保險二 X D                                             | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分         |
|                                                                                              | TLIXB2X D                                           |          |                    |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                  |                                                     |          |                    |
| 一、引發同學學習興趣。<br>二、增進同學文章表達的能力。                                                                |                                                     |          |                    |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                  |                                                     |          |                    |
| A. 全球視野。<br>B. 資訊運用。<br>C. 洞悉未來。<br>D. 品德倫理。<br>E. 獨立思考。<br>F. 樂活健康。<br>G. 團隊合作。<br>H. 美學涵養。 |                                                     |          |                    |
| 課程簡介                                                                                         | 中國語文能力表達                                            |          |                    |
|                                                                                              | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                                            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 相關性  |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C1   | EH     |
| 2  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。<br><br>針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。<br><br>針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. Language approach to contemporary life, training the students' language skills. For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills. | P3   | EH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                                                | 教學方法           | 評量方法            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1  | 一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。                                                                          | 講述、討論、賞析、實作    | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。<br><br>針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。<br><br>針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | 講述、討論、賞析、模擬、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
|----|------|---------------------|----|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1           | 106/02/13~<br>106/02/19                                                                                                                                                                                                                                                                            | 課程說明暨導論        |  |
| 2           | 106/02/20~<br>106/02/26                                                                                                                                                                                                                                                                            | 語音工具暨中國文字特色    |  |
| 3           | 106/02/27~<br>106/03/05                                                                                                                                                                                                                                                                            | 表達原理暨修辭運用（上）   |  |
| 4           | 106/03/06~<br>106/03/12                                                                                                                                                                                                                                                                            | 表達原理暨修辭運用（下）   |  |
| 5           | 106/03/13~<br>106/03/19                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文字表達：親情散文暨作法   |  |
| 6           | 106/03/20~<br>106/03/26                                                                                                                                                                                                                                                                            | 文字表達：現代小說暨作法   |  |
| 7           | 106/03/27~<br>106/04/02                                                                                                                                                                                                                                                                            | 專題演講           |  |
| 8           | 106/04/03~<br>106/04/09                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學觀摩週          |  |
| 9           | 106/04/10~<br>106/04/16                                                                                                                                                                                                                                                                            | 綜合表達：電影與語文表達   |  |
| 10          | 106/04/17~<br>106/04/23                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期中考試週          |  |
| 11          | 106/04/24~<br>106/04/30                                                                                                                                                                                                                                                                            | 漫畫腳本寫作         |  |
| 12          | 106/05/01~<br>106/05/07                                                                                                                                                                                                                                                                            | 廣告標語與修辭        |  |
| 13          | 106/05/08~<br>106/05/14                                                                                                                                                                                                                                                                            | 編採與新聞寫作        |  |
| 14          | 106/05/15~<br>106/05/21                                                                                                                                                                                                                                                                            | 議論與思考方法        |  |
| 15          | 106/05/22~<br>106/05/28                                                                                                                                                                                                                                                                            | 綜合表達：旅行的寫作     |  |
| 16          | 106/05/29~<br>106/06/04                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校外教學           |  |
| 17          | 106/06/05~<br>106/06/11                                                                                                                                                                                                                                                                            | 綜合表達：求職面試與語文表達 |  |
| 18          | 106/06/12~<br>106/06/18                                                                                                                                                                                                                                                                            | 期末考試週          |  |
| 修課應<br>注意事項 | <p>一、本課程採大班上課，小組練習、討論形式進行。二、平時成績依上課出席、個人或小組寫作練習、參與討論並中文基本能力檢測合併計分。本課程小組討論課的討論、寫作練習比重較高，請選課同學多加注意！三、為求評分之公平，小組練習單需當週小組課結束時繳回，若有其他因由，得與教師商議後於次週小組課繳交，逾時不收。遇病喪公假未到課者，若欲補行練習，得與教師商議後於隔週補交。其他未行告知狀況，一律不接受補交練習，敬請配合，謝謝！四、關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！五、以上各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。</p> |                |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |  |
| 教材課本        | 《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北，五南出版社                                                                                                                                                                                                                                                              |                |  |
| 參考書籍        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績）</p> <p>◆期中評量：20.0 %    ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈中文能力測驗成績〉：10.0 %</p>                                                                                                                                                                            |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |