

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	林長青 LIN, CHANG-CHING
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	管科系三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>專案管理方法的完整架構分為，基本規畫方法 (Hard Skills) 及專案領導方法 (Soft Skills) 兩部份。而本課程「計畫與管理」將規劃以專案領導方法 (Soft Skills) 的內容為主要架構。其內容將以教導團隊專案領導及個人效率管理相關議題為主題，再輔以學習專案管理軟體之重點功能。本課程是希望能提供學習者了解，在擔任專案經理時，了解領導之屬性及其專案領導方法之應用。</p>		
	<p>This course is designed to acquaint the current or future project leaders the leadership aspect of project management in order to help them effectively handle the project leadership issues. Upon successful completion of the course, the students are expected to learn: the role of leadership in project management, sources of power in project management and work environments, various leadership styles and when to use which style, the skill to coach employees for optimal performance, effective meeting skills and common conflict resolution approaches, and self efficiency management skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解專案管理的知識體系及其限制與應用。	Understand the theory and methodology of project management and its importance, objectives, limitations, and applications.	C2	D
2	瞭解專案權力來源及使用的方法。	Understand the sources of power in project management and work environments.	C2	F
3	瞭解不同的領導方法及其運用的場合。	Understand the various leadership styles and when to use which style.	P1	E
4	8. 瞭解專案情境管理方法。	8. Understand the situational leadership management.	C1	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解專案管理的知識體系及其限制與應用。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解專案權力來源及使用的方法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解不同的領導方法及其運用的場合。	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	8. 瞭解專案情境管理方法。	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介及學期專案規畫報告說明	
2	106/02/20~ 106/02/26	專案與專案管理	ch1
3	106/02/27~ 106/03/05	系統方法和系統工程	ch2
4	106/03/06~ 106/03/12	系統開發週期和專案啟動	ch3
5	106/03/13~ 106/03/19	專案定義和系統定義	ch4
6	106/03/20~ 106/03/26	專案規劃基礎	ch5
7	106/03/27~ 106/04/02	專案時間規劃, 專案成本估算與預算編制	ch6, ch7
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日(放假)	
9	106/04/10~ 106/04/16	專案品質管理	ch8
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	專案風險管理	ch9
12	106/05/01~ 106/05/07	專案執行和控制	ch10

13	106/05/08~ 106/05/14	專案評估溝通實施	ch11
14	106/05/15~ 106/05/21	專案結束	ch12
15	106/05/22~ 106/05/28	專案組織結構與整合	ch13
16	106/05/29~ 106/06/04	專案角色責任和職權	ch14
17	106/06/05~ 106/06/11	專案管理參與團隊合作和衝突化解	ch15
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	專案管理, John M. Nicholas and Herman Steyn 原著, 管孟忠編譯, 高立圖書有限公司。		
參考書籍	專案管理基礎知識與應用實務—專案管理入門寶典, 社團法人中華專案管理學會編著, 博鴻國際專案管理顧問股份有限公司出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末分組專案規畫專案報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		