

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 決策分析能力。 B. 統計分析能力。 C. 財經分析能力。 D. 組織經營管理能力。 E. 團隊合作能力。 F. 自我管理能力。 G. 道德倫理能力。			
課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。		
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	Establishment of the ability of understanding and applying various techniques of decision analysis to the real-world problems.	P6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	講述、討論、實作、問題解決、平台收視	紙筆測驗、報告、平台表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程概要說明	週二上午
2	106/02/20~ 106/02/26	決策分析導論	
3	106/02/27~ 106/03/05	和平紀念日	
4	106/03/06~ 106/03/12	古典決策分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	貝氏決策分析	
6	106/03/20~ 106/03/26	簡單多屬性評等技術	
7	106/03/27~ 106/04/02	最佳決策方法（一）	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	最佳決策方法（二）+ 期中考複習	小考一
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	工程經濟分析（一）	
12	106/05/01~ 106/05/07	工程經濟分析（二）	

13	106/05/08~ 106/05/14	成本效益分析 (一) + 專家演講 (大數據分析決策在金融及商務領域之應用)	資策會陳維婷博士, 俟經費核准後邀請
14	106/05/15~ 106/05/21	成本效益分析 (二) + 期末報告 (一)	
15	106/05/22~ 106/05/28	多準則決策 + 期末報告 (二)	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節	
17	106/06/05~ 106/06/11	分析層級程序法 + 期末考複習	小考二
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應注意事項		1. 本課程強調量化分析, 同學須多作習題; 並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得, 以期事半功倍。另偏實務的期末報告之執行, 亦需小組成員集體構思與探索, 以期合作完成。 2. 本課程偏計量分析, 若沒有先修作業研究或作業管理的同學, 請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多考量, 以免退選造成課程管理上的困擾。Thanks.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 楊維楨 (2003), 系統分析。五南, 台北。 2. 張保隆等 (2007), 決策分析: 方法與應用。華泰, 台北。 3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。	
參考書籍		1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。[Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.] 2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。 3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。[Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.] 4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。 5. 何應欽(譯) (2015), 作業管理。華泰, 台北。[Stevenson (2015), Operations Management, 12th ed.]	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈期末報告20%〉: 20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	