淡江大學１０５學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 ACCOUNTING	授課教師	郭樂平 KUO, LOPIN
開課系級	管科系一Ａ TLGXB1A	開課資料	必修 下學期 2學分

系（所）教育目標

一、習得瞭解專業知識。

二、有效學習自我規劃。

三、植基理論契合實務。

四、人際溝通團隊合作。

五、分析問題提供建議。

六、道德知覺全球公民。

系（所）核心能力

A. 財務會計專業能力。

B. 能理解企業管理基本學理知識。

C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。

D. 基本統計理論能力。

E. 專業知識應用能力。

F. 掌握經濟專業的基本知識。

G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。

H. 學生具備共同課程專業知識。

I. 學生能應用專業於實務。

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀財務報表，進而分析企業財務結構與經營績效。
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statements, then analyze financial structure.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	A
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	閱讀及分析財務報表	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13～106/02/19	Ch7 Fraud, Internal Control, and Cash	
2	106/02/20～106/02/26	Ch7 and Ch8 Accounting for Receivables	
3	106/02/27～106/03/05	Ch8	
4	106/03/06～106/03/12	Ch8 and Ch9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
5	106/03/13～106/03/19	Ch9	
6	106/03/20～106/03/26	Ch9	
7	106/03/27～106/04/02	Ch10 Liabilities	
8	106/04/03～106/04/09	教學行政觀摩週	
9	106/04/10～106/04/16	Ch10 Liabilities	
10	106/04/17～106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24～106/04/30	Ch11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
12	106/05/01～106/05/07	Ch11	

13	106/05/08～ 106/05/14	Ch11	
14	106/05/15～ 106/05/21	Ch13 Statement of Cash Flows	
15	106/05/22～ 106/05/28	Ch13 and Ch14 Financial Statement Analysis	
16	106/05/29～ 106/06/04	Ch14	
17	106/06/05～ 106/06/11	review	
18	106/06/12～ 106/06/18	期末考試週	

修課應注意事項	※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※課程進行中，請同學務必專心上課，不得使用手機等三C產品，以免影響上課秩序。 ※上課每堂點名。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition 3rd Weygandt / Kimmel / Kieso, 2015
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**