

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	林長青 LIN, CHANG-CHING
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	管科系一 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLGXB1P		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen, not only to enhance their computer knowledge, including programming, network management, network communications, multimedia, video graphics and others, but also to improve their abilities for obtaining desired information from Internet. At the same time, related topics, like e-commerce, computer virus and information security, are introduced such that students can have enough skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications. Finally, students can apply those abilities and skills to their daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培育學生具備資訊基本素養	Development of information literacy	C2	B
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Development of computer skills	C1	B
3	建立學生的資訊倫理	Building up information ethics	C2	D
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training of independent thinking	C2	E
5	培養學生團隊合作的能力	Development of teamwork and dedication	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生具備資訊基本素養	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	建立學生的資訊倫理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	培養學生團隊合作的能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介	
2	106/02/20~ 106/02/26	行動裝置與雲端服務_智慧行動裝置	

3	106/02/27~ 106/03/05	行動裝置與雲端服務_雲端服務	
4	106/03/06~ 106/03/12	多媒體_聲音篇	
5	106/03/13~ 106/03/19	多媒體_影像篇	
6	106/03/20~ 106/03/26	多媒體_視訊篇	
7	106/03/27~ 106/04/02	人工智慧	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日(放假)	
9	106/04/10~ 106/04/16	人工智慧_多媒體辨識技術	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	資通安全_資訊安全	
12	106/05/01~ 106/05/07	資通安全_網路與系統安全 1	
13	106/05/08~ 106/05/14	資通安全_網路與系統安全 2	
14	106/05/15~ 106/05/21	資料庫與資訊系統	
15	106/05/22~ 106/05/28	資訊倫理與法律	
16	106/05/29~ 106/06/04	期末分組報告成果分享 1	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末分組報告成果分享 2	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 資訊能力測驗。15% 2. 實習課成果包含每一位同學完成 Python 期末程式作業，於期末上傳。15% 3. 期末分組展演報告需製作設計5分鐘以上多媒體影片，主題為呈現資訊日常創意應用之影片，並連結於上學期分組網站中，最後於課堂上撥放發表。10%(平時評量) 4. 上課分組點名。15%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	計算機概論，徐志明等編著，普林斯頓國際有限公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈資訊能力測驗，實習成績〉：30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---