

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 個體經濟專題 (二)  | 授課<br>教師 | 于席正<br>HSI-CHENG YU |
|  | TOPICS IN MICROECONOMICS (II)   |          |                     |
| 開課系級   | 產經三 P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分          |
|  | TLEXB3P   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>                            |   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | 以個體經濟學為基礎，引伸社會情感、心理學、哲學之應用。   |          |                     |
|  | Based on microeconomics, this course incorporates the theories of psychology, philosophy and social emotions to extend the application of microeconomic theory. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------|--|------|----------|
|    |              |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 延伸個體經濟學的理论應用 | To extend the application of microeconomic theory. | C3   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標         | 教學方法     | 評量方法    |
|----|--------------|----------|---------|
| 1  | 延伸個體經濟學的理论應用 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|-------------|-------------------------|--------------------------|----|
| 1           | 106/02/13~<br>106/02/19 | 課程介紹                     |    |
| 2           | 106/02/20~<br>106/02/26 | 最適化選擇--消費者選擇行為模型         |    |
| 3           | 106/02/27~<br>106/03/05 | 最適化選擇--家庭勞動供給模型          |    |
| 4           | 106/03/06~<br>106/03/12 | 最適化選擇--地位追求模型            |    |
| 5           | 106/03/13~<br>106/03/19 | 最適化選擇--社會從眾模型            |    |
| 6           | 106/03/20~<br>106/03/26 | 最適化選擇--自立性利他模型           |    |
| 7           | 106/03/27~<br>106/04/02 | 期望理論、聖彼得堡矛盾              |    |
| 8           | 106/04/03~<br>106/04/09 | 期望效用理論、阿萊悖論、艾爾斯伯格悖論      |    |
| 9           | 106/04/10~<br>106/04/16 | 展望理論                     |    |
| 10          | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                    |    |
| 11          | 106/04/24~<br>106/04/30 | 口頭報告--佛洛伊德人格結構、馬斯洛需要層次理論 |    |
| 12          | 106/05/01~<br>106/05/07 | 動力心理學、存在主義               |    |
| 13          | 106/05/08~<br>106/05/14 | 人本心理學、社會偏好               |    |
| 14          | 106/05/15~<br>106/05/21 | 精神力場假說--決策流程             |    |
| 15          | 106/05/22~<br>106/05/28 | 精神力場假說--動機               |    |
| 16          | 106/05/29~<br>106/06/04 | 精神力場假說--體驗效用與決策效用架構      |    |
| 17          | 106/06/05~<br>106/06/11 | 精神力場假說--整體模型設計           |    |
| 18          | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週                    |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |                          |    |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機                   |    |
| 教材課本        |                         |                          |    |
| 參考書籍        |                         |                          |    |
|             |                         |                          |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |