

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融專題	授課 教師	陳玲瑜 LING-YU CHEN
	TOPIC ON INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將偏重國際金融市場與商品的介紹：外匯與利率市場的組成及其衍生性商品的評價與風險管理。課程並含括國際資本市場與銀行實務及金融危機等實務討論，期 望能透過廣泛而多元的議題使學生對國際金融市場有更宏觀的了解。</p>		
	<p>The course will focus on markets and financial instruments of foreign exchange and interest rates, including how these markets operate. Students will also understand why hedging FX/Interest Rate risk could add value. Discussions such as raising capital globally and financial crisis will also be included in the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生對國際金融市場與商品的了解,以及針對金融相關議題的分析能力。	To provide the student with an integrated view of international financial markets.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生對國際金融市場與商品的了解,以及針對金融相關議題的分析能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程解說；國際金融市場介紹	
2	106/02/20~ 106/02/26	國際收支 + 新聞解析	
3	106/02/27~ 106/03/05	即期外匯市場 + 新聞解析	
4	106/03/06~ 106/03/12	外匯期貨市場 + 新聞解析	
5	106/03/13~ 106/03/19	外匯選擇權市場 + 新聞解析	
6	106/03/20~ 106/03/26	國際貨幣制度 + 新聞解析	
7	106/03/27~ 106/04/02	最適通貨區；平常考	
8	106/04/03~ 106/04/09	放假	
9	106/04/10~ 106/04/16	開發中國家的成長、危機與改革	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	分組報告	
12	106/05/01~ 106/05/07	分組報告	

13	106/05/08~ 106/05/14	分組報告	
14	106/05/15~ 106/05/21	分組報告	
15	106/05/22~ 106/05/28	分組報告	
16	106/05/29~ 106/06/04	分組報告	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>**此課程有「專業知能服務學習」，無服務心者慎選**</p> <p>1. 學習態度。請帶著願意學習的心態來上課，學習態度很重要。</p> <p>2. 平常考缺考者，不予補考，該次分數零分計算。除非事前有請事假或病假，請拿請假證明文件，病假、事假請於一周內完成補考成績以75%開始計算。</p> <p>3. 被我點名3次缺席者，學期成績扣5分。我點名缺席5次者，學期成績扣10分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際金融，第八版，華泰文化出版，林柏生、林淑芬、何祖平、方城譯，2010年。		
參考書籍	<p>Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz; International Economics: Theory and Policy (GE) 10/e; 華泰文化, 2014</p> <p>萬哲鈺, 國際金融, 第五版, 雙葉書廊: 2011</p> <p>黃昱程, 國際金融: 市場、理論與實務, 三版; 華泰文化, 2013</p> <p>Janet M. Tavakoli; 信用衍生性 & 結構性商品; 寰宇出版, 2007</p> <p>各類金融報章雜誌</p> <p>淡江圖書館電子書: 國際金融風險管理, http://tkuleis5.lib.tku.edu.tw:7080/wunanc/wunankm?!!SB978-957-11-4823-6</p>		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈作業15%+報告15%〉: 30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		