

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	陳玲瑜 LING-YU CHEN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLEXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供各種公司理財的概念，建立學生對公司理財的規劃與各種工具的應用。課程包括對公司財務報表的認識，短期及長期公司財務結構的最佳規範、利率、公司債及股票的理論探討等。本課程同時也對公司投資所需資金成本與投資報酬的議題有所探討。</p>		
	<p>This course provides various fundamental concepts on corporate finance to develop the applications of corporate financial planning. The topics include the knowledge of financial statements, short-term and long-term planning of corporate financial structure, interest rate, corporate bond and stock. The issues of capital investment decision and the return on project investment will also be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解基本的公司財務報表 2.建立對利率、債券及股票的基本概念	1.To understand the basic concepts of the corporate finance 2.To develop the basic concepts of interest rates, bonds and stocks	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解基本的公司財務報表 2.建立對利率、債券及股票的基本概念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	ch10 Making Capital Investment Decisions	
2	106/02/20~ 106/02/26	ch10 Making Capital Investment Decisions	
3	106/02/27~ 106/03/05	ch11 Project Analysis and Evaluation	
4	106/03/06~ 106/03/12	ch11 Project Analysis and Evaluation	
5	106/03/13~ 106/03/19	ch12 Some Lessons From Capital Market History	
6	106/03/20~ 106/03/26	ch12 Some Lessons From Capital Market History	
7	106/03/27~ 106/04/02	ch13 Return, Risk, and The security market line	
8	106/04/03~ 106/04/09	放假	
9	106/04/10~ 106/04/16	ch13 Return, Risk, and The security market line	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	ch14 Cost of Capital	
12	106/05/01~ 106/05/07	ch14 Cost of Capital	

13	106/05/08~ 106/05/14	ch15 Raising Capital	
14	106/05/15~ 106/05/21	ch15 Raising Capital	
15	106/05/22~ 106/05/28	ch16 Financial leverage and Capital structure policy	
16	106/05/29~ 106/06/04	ch16 Financial leverage and Capital structure policy	
17	106/06/05~ 106/06/11	ch18 Short term finance and Planning	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 學習態度 2. 平常考缺考者，不予補考，該次分數零分計算。除非事前有請事假或病假，請拿請假證明文件，病假、事假請於一周內完成補考成績以75%開始計算。 3. 被我點名3次缺席者，學期成績扣5分。我點名缺席5次者，學期成績扣10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Fundamentals of Corporate Finance", 11th edition (2016), by Ross, 華泰 "Corporate Finance: Core Principles and Applications", (2014), by Ross 等人, 華泰		
參考書籍	"財務管理原理", (2009), 謝劍平, 智勝文化。電子書網址 http://tku.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=3890 淡江圖書館電子書： http://1b20.mcgrawhill.libraryandbook.net/FE/search_viewOpen.action?bookId=YsdsdebY18712127Y		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業或報告〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		