

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	施淑芬 SHIH SHU-FEN
	NURSING (I)		
開課系級	產經一 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TLEXB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標為協助學生應用課堂所學，增加自我服務與反思能力。由學生組成服務團隊，本著專業態度與服務精神，服務非營利機構，透過預防跌倒的衛教，評估居家環境安全，提供適當的計畫，以減少老人跌倒的機率。</p>		
	<p>This course aims to assist the students by applying what they learned in the class by increasing their self-service and reflection ability. The service team consists of students who possess professional attitudes, a strong desire to serve others, and non-profit organizations. In order to reduce the chances of falls among the elderly, healthcare education seeks to prevent falls by evaluating the domestic environment safety standards and supply appropriate prevention plans.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生能夠了解健康的意義及其影響因素	Students will be able to understand the true meaning of health and the factors that affect it.	C4	EF
2	學生能建立健康行為，實踐健康生活	Students can set up proper behaviors in order to practice the healthy life living.	P5	EF
3	學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣	Students can learn to build the habit of absorbing nutrients healthy and exercising regularly.	P3	EF
4	學生能了解健康老化的重要性。	Students will be able to understand the importance of the healthy aging.	P2	EF
5	學生能了解老化在生理心理所產生的影響。	Students will be able to understand the impact of aging on the physiology and psychology.	C2	EF
6	學生能了解高齡者之生活環境需求。	Students will be able to understand the needs of living environment of the elder.	C2	EF
7	學生能了解高齡者常見之事故傷害及預防方式。	Students will be able to understand the accident injuries and the prevent method of the elder.	C2	EF
8	學生能了解高齡者之居家安全設施規範。	Students will be able to understand living safety and facility standard.	C3	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	學生能夠了解健康的意義及其影響因素	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能建立健康行為，實踐健康生活	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	學生能了解健康老化的重要性。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、實作、上課表現
5	學生能了解老化在生理心理所產生的影響。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現
6	學生能了解高齡者之生活環境需求。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
7	學生能了解高齡者常見之事故傷害及預防方式。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
8	學生能了解高齡者之居家安全設施規範。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	說明課程	
2	106/02/20~ 106/02/26	健康生活概論	
3	106/02/27~ 106/03/05	健康生活概論	
4	106/03/06~ 106/03/12	營養與健康	
5	106/03/13~ 106/03/19	運動與健康	
6	106/03/20~ 106/03/26	心理衛生與健康	
7	106/03/27~ 106/04/02	常見疾病	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	老人的生活環境安全與生活品質	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	服務機構負責人演講	
12	106/05/01~ 106/05/07	拜訪服務機構	
13	106/05/08~ 106/05/14	校外服務前置期：分組及確立服務工作計畫	
14	106/05/15~ 106/05/21	至服務機構做專業服務	
15	106/05/22~ 106/05/28	專業服務工作檢討	

16	106/05/29~ 106/06/04	專業服務工作檢討	
17	106/06/05~ 106/06/11	課程總結與討論	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	缺曠課超過授課時數1/3, 期末成績為零分。		
教學設備	電腦		
教材課本	護理與健康管理		
參考書籍	健康老化 (行政院衛生署)、保命防跌寶典 (行政院衛生署)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		