

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                 |                                                                   |          |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                            | 統計學                                                               | 授課<br>教師 | 陳景祥<br>CHEN<br>CHING-HSIANG |
|                                                                                                                                                                                 | STATISTICS                                                        |          |                             |
| 開課系級                                                                                                                                                                            | 企管二B                                                              | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分                  |
|                                                                                                                                                                                 | TLCXB2B                                                           |          |                             |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                  |                                                                   |          |                             |
| 一、習得瞭解專業知識。<br>二、有效學習自我規劃。<br>三、植基理論契合實務。<br>四、人際溝通團隊合作。<br>五、分析問題提供建議。<br>六、道德知覺全球公民。                                                                                          |                                                                   |          |                             |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                  |                                                                   |          |                             |
| A. 財務會計專業能力。<br>B. 能理解企業管理基本學理知識。<br>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。<br>D. 基本統計理論能力。<br>E. 專業知識應用能力。<br>F. 掌握經濟專業的基本知識。<br>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。<br>H. 學生具備共同課程專業知識。<br>I. 學生能應用專業於實務。 |                                                                   |          |                             |
| 課程簡介                                                                                                                                                                            | 本課程介紹基本機率以及初等統計理論                                                 |          |                             |
|                                                                                                                                                                                 | This course introduce basic probability and statistical theories. |          |                             |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)                                                                    | 相關性  |          |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |               |                                                                             | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解基本機率與統計理論   | To understand basic probability and statistical theories                    | C2   | DE       |
| 2  | 機率與統計在真實社會的應用 | To understand the applications of probability and statistics in real world. | C2   | DE       |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法  | 評量方法 |
|----|---------------|-------|------|
| 1  | 了解基本機率與統計理論   | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2  | 機率與統計在真實社會的應用 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
|    |               |       |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                 | 備 註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|-----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | Sampling Distributions               |     |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | Sampling Distributions               |     |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | Confidence Intervals                 |     |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | Confidence Intervals                 |     |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | Hypothesis Testing                   |     |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | Hypothesis Testing                   |     |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | Hypothesis Testing                   |     |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | Inference Concerning Two Populations |     |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | Inference Concerning Two Populations |     |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                                |     |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | Chi-Square Tests                     |     |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | Chi-Square Tests                     |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | Regression Analysis                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | Regression Analysis                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | Regression Analysis                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | Analysis of Variance                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | Analysis of Variance                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 教材課本         |                         | Statistics: Principles and Methods, 7th ed. 2014 (新月圖書代理) by Johnson / Bhattacharyya                                                                                                                                                                                            |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈實習課成績〉：20.0 %                                                                                                                                                                                               |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |