

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金軟體應用	授課 教師	林建志 LIN, CHIEN-CHIN
	APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB4P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於協助學生學習Excel工具的相關技巧，以實際演練財務管理課程之相關議題。利用原始財務資料，計算、估計各項財務管理相關資訊，進而評估及制定各項財務決策。</p>		
	<p>This course aims to help students learn all the necessary skills in Excel to facilitate their study in solving financial problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解Excel的基本架構並熟悉內建函數。	Students will be able to basically understand the framework of Excel 2007 and be familiar with the built-in functions of Excel.	C2	AF
2	學生將可應用Excel來分析財務管理問題。	Students will be able to analyze the problem of financial management via Excel 2007.	C3	AF
3	學生將可應用Excel來解決財務管理問題。	Students will be able to solve the problem of financial management via Excel 2007.	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解Excel的基本架構並熟悉內建函數。	講述、模擬	上課表現
2	學生將可應用Excel來分析財務管理問題。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	學生將可應用Excel來解決財務管理問題。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	貨幣的時間價值(一)	
2	106/02/20~ 106/02/26	貨幣的時間價值(二)	
3	106/02/27~ 106/03/05	財務比例分析	
4	106/03/06~ 106/03/12	資本預算程序	
5	106/03/13~ 106/03/19	風險與報酬-統計分析	
6	106/03/20~ 106/03/26	投資組合分析(一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	投資組合分析(二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	貨幣的時間價值(三)	
9	106/04/10~ 106/04/16	貨幣的時間價值(四)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	股利政策	
12	106/05/01~ 106/05/07	利率期間結構	

13	106/05/08~ 106/05/14	債券投資組合管理(一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	債券投資組合管理(二)	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務軟體應用-新陸書局 作者：姜堯民	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂練習及出席〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	