

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財	授課 教師	段昌文 CHANG-WEN DUAN
	CORPORATION FINANCE		
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB4P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	介紹公司理財的基本概念，分析與評估企業價值、資本預算、資本結構、融資規劃、投資銀行與企業上市、企業風險管理、公司理財與行為財務學與公司治理等重要議題；除傳統公司財務決策議題介紹外，另為因應財務決策理論的最新發展與金融市場實務的演變，特傳授行為財務學、公司理財違約損失率、企業價值評估及公司治理等重要相關議題探討。		
	Introduce the basic concepts of corporate finance, analysis and evaluate of firm value, capital budgeting, capital structure, financial planning, investment banking and listing, risk management, corporate finance and behavioral finance and corporate governance and other important issues. In addition to traditional financial decision-making, I also teaching behavioral finance, corporate finance LGD, business valuation and other important issues related to corporate governance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解財務管理於公司的應用	Understanding of financial management in the corporation's application	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解財務管理於公司的應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介 & 公司理財緒論	
2	106/02/20~ 106/02/26	公司理財緒論/線上影片個案應用	
3	106/02/27~ 106/03/05	財務報表及現金流量/線上影片個案應用	
4	106/03/06~ 106/03/12	財務報表分析及長期規劃	
5	106/03/13~ 106/03/19	淨現值與投資準則	
6	106/03/20~ 106/03/26	企業價值創造與管理/線上影片個案應用	
7	106/03/27~ 106/04/02	企業價值分析與評估	
8	106/04/03~ 106/04/09	資本預算與專案計畫評估/線上Excel實作	本週學校放假
9	106/04/10~ 106/04/16	風險分析與實質選擇權/線上應用	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	公司融資決策與效率資本市場	
12	106/05/01~ 106/05/07	短期融資規劃	

13	106/05/08~ 106/05/14	資本結構與股利政策	
14	106/05/15~ 106/05/21	行為財務學與公司理財	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	<p>1.本課程(公司理財)屬於公司的財務管理範疇，適合已修習過"財務管理"或"投資學"相關課程同學選修</p> <p>2.選課同學請第一週務必到班聆聽教學綱要，課程第一堂點名將加分。尚未選課同學，預選者亦請到班聆聽，點名採簽名方式加分處理~(預加選同學，亦請第一週前來~)</p> <p>3.本課程採電腦線上即時教學方式(電腦教室)，上課亦會發放教學講義~</p> <p>4.本課程期中期末考採考"單選題"，考題皆來自上課內容中之題庫。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	公司理財 (中文教科書) Corporate Finance (公司理財) 譯者：俞海琴、董珮珊 (PS:上課發講義)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：45.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		