

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行財務管理	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	BANK FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	瞭解銀行的基本財務架構， 同時針對台灣銀行的發展及展望進行討論。		
	Understanding the basics in banks, and discussing the futures of Taiwan's banks.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解銀行基本財務架構。	Understanding the basics in banks.	C3	ABE
2	台灣銀行業個案分析討論。	Case studies in Taiwan's banks.	C4	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解銀行基本財務架構。	講述、討論	報告
2	台灣銀行業個案分析討論。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	商業銀行的簡介 I	
2	106/02/20~ 106/02/26	商業銀行的簡介 II	
3	106/02/27~ 106/03/05	金融控股公司	
4	106/03/06~ 106/03/12	銀行財務分析 I	
5	106/03/13~ 106/03/19	銀行財務分析 II	
6	106/03/20~ 106/03/26	銀行財務分析 III	
7	106/03/27~ 106/04/02	銀行授信	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩日	
9	106/04/10~ 106/04/16	衍生性金融商品及財富管理業務	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	分析報告(1)：消金崛起與雙卡危機 (沈ch8)	
12	106/05/01~ 106/05/07	分析報告(2)：RTC (沈ch9)	

13	106/05/08~ 106/05/14	分析報告(3)：信合社 (沈ch11)	
14	106/05/15~ 106/05/21	分析報告(4)：消失的金融機構 (沈ch13)	
15	106/05/22~ 106/05/28	分析報告(5)：兩岸銀行業比一比 (葉ch3)	
16	106/05/29~ 106/06/04	分析報告(6)：台灣銀行業的過去與現在 (葉ch4)	
17	106/06/05~ 106/06/11	分析報告(7)：台灣離岸人民幣市場的發展 (葉ch14)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程大綱得依學生學習情況適時調整。 分析報告：(1)心得與觀點 (2)紙本20%+上台報告20%		
教學設備	(無)		
教材課本	沈中華 著，銀行與金控的成長、衰退與再崛起：台灣的故事，初版，台灣金融研訓院。 葉銀華 著，兩岸金融市場：台灣銀行業發展策略，初版，滄海 / 台灣金融研訓院。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈分析報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		