

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	報稅輔導與服務	授課 教師	單珮玲 PEI-LING SHAN
	CONSULTATION SERVICE FOR FILING INCOME TAXES		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TLAXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程設計之宗旨在於藉由參與報稅申報與稽核過程，強化學生運用稅法規 定，進行實務操作，並經由 "learning by doing", 使學生具備輔導一般民眾報稅 的專業知識，最終期望透過參予報稅服務的過程中，學生能學習正確與積極的工作 態度，並服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由此等服務學習，以增強自身的表 達能力，以及培養學生未來職場待人接物的親和態度。		
	The aim of this course is through participation in personal income tax service and consulting processes to strengthen the actual ability of tax application for the students. Also, students could be expertise in consulting for personal income tax. Through participation in the process of filing service, students can learn the correct and positive working attitude. At the same time, they, by service-learning, could enhance their ability for interaction with others.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化學生運用稅法規定，進行實務操作。	To strengthen the actualability of tax application for the students	C3	E
2	參予報稅服務的過程中，學生能學習正確與積極的工作態度，並服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由此等服務學習，以增強自身的表達能力，以及培養學生未來職場待人接物的親和態度。	Through participation in the process of filing service, students can learn the correct and positive working attitude. At the same time, they, by service-learning, could enhance their ability for interaction with others.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化學生運用稅法規定，進行實務操作。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	參予報稅服務的過程中，學生能學習正確與積極的工作態度，並服務淡水在地鄉親的人文關懷，並藉由此等服務學習，以增強自身的表達能力，以及培養學生未來職場待人接物的親和態度。	實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介， 確定修課人數及服務時段。	
2	106/02/20~ 106/02/26	老師上課	
3	106/02/27~ 106/03/05	老師上課	
4	106/03/06~ 106/03/12	停課(調到第二週)	
5	106/03/13~ 106/03/19	國稅局稅務專家演講	
6	106/03/20~ 106/03/26	停課(調到第三週)	
7	106/03/27~ 106/04/02	停課(調到第五週)	
8	106/04/03~ 106/04/09	行政觀摩週 停課一次（寄發期中考題庫）	
9	106/04/10~ 106/04/16	淡水稅捐處上機教學	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	行前討論與租稅複習(2小時)	
12	106/05/01~ 106/05/07	校外服務開始	

13	106/05/08~ 106/05/14	校外服務開始	
14	106/05/15~ 106/05/21	校外服務開始	
15	106/05/22~ 106/05/28	校外服務開始	
16	106/05/29~ 106/06/04	期末分組報告(2小時) 繳交及報告：服務心得3篇 + 服務日誌3篇	
17	106/06/05~ 106/06/11	各組期末報告	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		服務日誌3篇(10%) 服務心得3篇(10%) 期末分組報告(15%)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈學習成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	