

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 政府會計  | 授課<br>教師 | 賴森本<br>LAI, SEN-BEEN |
|   | GOVERNMENT ACCOUNTING   |          |                      |
| 開課系級  | 會計三 P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分           |
|   | TLAXB3P   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>      |   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                      |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>針對政府會計基本觀念，先初步的講解；再就歲出類單位會計、歲入類單位會計與總會計介紹，進而對政府會計共同規範~觀念公報與政府會計共同規範~準則公報介紹，最後針對中央政府普通基金普通公務會計制度、作業基金會計事務處理與政事型特種基金會計處理等講授。</p> |          |                      |
|   | <p>Introduce the theory and practice of Governmental Accounting.</p>  |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生對政府會計事務如何處理與編造，有較完整的概念。讓將來有志參加公職考試，準備進入政府體系擔任公務員者，有起碼之政府會計基本知識。 | Let students can have a better link with studying, civil servant's testing, and working at the Government. | P4   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法     | 評量方法         |
|----|--|----------|--------------|
| 1  | 使學生對政府會計事務如何處理與編造，有較完整的概念。讓將來有志參加公職考試，準備進入政府體系擔任公務員者，有起碼之政府會計基本知識。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |  |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)             | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 授課大綱講解；政府會計相關法令複習               |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 第一章 政府會計基本觀念(上課)                |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 調整放假(由教師自行擇期補課)                 |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 第一章 政府會計基本觀念(討論)；第二章歲出類單位會計(上課) |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 第二章 歲出類單位會計(討論)                 |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 第三章歲入類單位會計(上課)                  |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 第三章 歲入類單位會計(討論)；第四章總會計(上課)      |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 兒童節(放假一天)                       |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 第四章 總會計(討論)                     |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                           |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 第五章 政府會計共同規範~觀念公報1至3號(上課與討論)    |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 第五章 政府會計共同規範~準則公報1至4號(上課與討論)    |    |

|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14   | 第五章 政府會計共同規範~準則公報5至9號(上課與討論)     |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21   | 第六章 中央政府普通基金普通公務會計制度(上課)         |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28   | 第七章 新版作業基金會計事務處理(上課與討論第六章)       |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04   | 調整放假(由教師自行擇期補課)                  |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11   | 第八章 新制中央政府政事型特種基金之會計處理(上課與討論第七章) |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18   | 期末考試週                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 最好是曾修過會計審計法規課程者，較容易理解   |                                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                  |  |
| 教材課本         | 政府會計及非營利會計講義，103年10月版，黃永傳   |                                  |  |
| 參考書籍         | 1. 最新政府會計(含非營利會計)，第13版，姚秋旺，2015   |                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                  |  |