

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券交易法	授課 教師	許睿元 HSU, JUI-YUAN
	SECURITIES AND EXCHANGE LAW		
開課系級	會計二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	講述我國證券交易法以及相關法規之主要內容		
	Introduction to Securities and Exchange Law and the related regulations in our country.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解我國證券交易法之架構以及當中之重要概念。	Students will be able to realize the structure and key concepts of the Securities and Exchange Law in our country.	C4	ADF
2	學生能夠對於重要之證券交易法上問題，解釋其緣由。例如：公開發行之意義、限制內線交易之原因等。	Students will be able to explain the reasons of important issues in the Securities and Exchange Law, such as: the meaning of public issuing of securities, the reasons of limiting insider trading, etc.	C4	ADF
3	學生能夠活用習得之知識以及研究方法，在將來遇到證券交易法之相關問題時，得以自行尋找相關資料，並尋得解決途徑。	Students will be able to use the knowledge and the methods they will have learned in this course to search related materials and find answers when they encounter problems of the Securities and Exchange Law in the future.	A6	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解我國證券交易法之架構以及當中之重要概念。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能夠對於重要之證券交易法上問題，解釋其緣由。例如：公開發行之意義、限制內線交易之原因等。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

3	學生能夠活用習得之知識以及研究方法，在將來遇到證券交易法之相關問題時，得以自行尋找相關資料，並尋得解決途徑。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	證券交易法之基本概念	
2	106/02/20~ 106/02/26	有價證券之募集與發行	
3	106/02/27~ 106/03/05	有價證券之私募	
4	106/03/06~ 106/03/12	集中市場、店頭市場、上市、上櫃	
5	106/03/13~ 106/03/19	外國公司、信用交易與集中保管	
6	106/03/20~ 106/03/26	公開收購	
7	106/03/27~ 106/04/02	資訊公開	
8	106/04/03~ 106/04/09	(教學行政觀摩週)	停課
9	106/04/10~ 106/04/16	證券交易法上之公司治理	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	內線交易	

12	106/05/01~ 106/05/07	短線交易	
13	106/05/08~ 106/05/14	操縱市場	
14	106/05/15~ 106/05/21	證券交易法上之民事責任	
15	106/05/22~ 106/05/28	證券交易法上之刑事責任	
16	106/05/29~ 106/06/04	證券交易所、證券商、證券商同業公會	
17	106/06/05~ 106/06/11	投資人保護機制	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程授課教師對於上課秩序以及學習態度相當重視，嚴禁上課聊天、飲食、睡覺、玩手機、擅自走動等行為，違反者學期成績將不予及格。同時若缺、曠課達到校定時數者，將依照學則規定執行「扣考」，務請留意。 2.本課程並非「營養學分」，授課老師人很兇，因此若是只想混學分、欠缺學習動機、無法遵守上課規則者請勿選課。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板、麥克風)		
教材課本	賴英照，《證券交易法解析-簡明版》，作者自版，2016年三版。		
參考書籍	隨堂介紹		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		