

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	黃志永 HUANG CHIH-YUAN
	ENGLISH (I)		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLAXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Unit 8 Creatures from the deep	
2	106/02/20~ 106/02/26	Unit 8 Creatures from the deep	
3	106/02/27~ 106/03/05	Unit 8 Creatures from the deep	
4	106/03/06~ 106/03/12	Unit 9 The rise of the Machines	

5	106/03/13~ 106/03/19	Unit 9 The rise of the Machines	
6	106/03/20~ 106/03/26	Unit 10 The lives of the languages	
7	106/03/27~ 106/04/02	Unit 10 The lives of the languages	
8	106/04/03~ 106/04/09	Unit 10 The lives of the languages	
9	106/04/10~ 106/04/16	Unit 10 The lives of the languages	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Unit 11Sun and Earth	
12	106/05/01~ 106/05/07	Unit 11Sun and Earth	
13	106/05/08~ 106/05/14	Unit 12 Memory and the Brain	
14	106/05/15~ 106/05/21	Unit 12 Memory and the Brain	
15	106/05/22~ 106/05/28	Unit 13 Medicine around the world	
16	106/05/29~ 106/06/04	Unit 13 Medicine around the world	
17	106/06/05~ 106/06/11	Unit 13 Medicine around the world	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		請確實來上課	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Core Nonfiction Reading 3 by Stephanie Alexander and Liana Robinson 「尊重智慧財產權」觀念「使用正版教科書」，請學生使用正版教科書。	
參考書籍		《話說淡水》Let’s Talk about Tamsui by Tamkang University Press	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---