

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學（一）進階	授課 教師	謝宜樺 HSIEH YI-HUA
	ADVANCED ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 B	開課 資料	必修 單學期 4學分
	TLAXB1B		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（所）核心能力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：長期資產、負債、合夥會計、公司會計、投資、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。		
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce long-lived assets, liabilities, partnerships, stockholders' equity, investment, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	編製財務報表	preparing financial statement	C2	A
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	編製財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	Introduction and Ch9 Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
2	106/02/20~ 106/02/26	Ch9	
3	106/02/27~ 106/03/05	Ch9 (彈性放假)	
4	106/03/06~ 106/03/12	Ch10 Liabilities	
5	106/03/13~ 106/03/19	Ch10 3/17(五)會考：9, 10	
6	106/03/20~ 106/03/26	Ch11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
7	106/03/27~ 106/04/02	Ch11	
8	106/04/03~ 106/04/09	Holiday	
9	106/04/10~ 106/04/16	Ch11	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Ch12 Investment	
12	106/05/01~ 106/05/07	Ch12	

13	106/05/08~ 106/05/14	Ch13 Statement of Cash Flows	
14	106/05/15~ 106/05/21	Ch13 5/19(五)會考：12, 13(間接法)	
15	106/05/22~ 106/05/28	Ch14 Financial Statement Analysis (彈性放假)	
16	106/05/29~ 106/06/04	Ch14	
17	106/06/05~ 106/06/11	附錄：Accounting for Partnerships	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。 上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響上課秩序。 上課採隨機點名，如有要事應於課前以e-mail向老師請假並適時提供相關證明，點名之後才請假者，概不受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition 3rd Weygandt / Kimmel / Kieso, 2015		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈複習考及上課表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		