

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 舞蹈興趣班	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	PHYSICAL EDUCATION-DANCE		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹不同舞蹈的要素與特點，藉由各種舞蹈動作的學習，提升學生舞蹈技巧、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。(此為全年課程，下學期課程內容將視選課名單做調整，若舊生續上為多者，會再加入更多進階內容)</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce different elements and characteristics of dance, through various dance moves of study, to enhance students' dance skills, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解各種舞蹈的要素與特點	1. To understand the elements and characteristic among the different dance.	C2	DFG
2	2. 提升學生舞蹈技巧，獨立思考動作的表現方式	2. To enhance students' ability of dance, independent thinking of expressions .	C3	DFG
3	3.培養運動精神，互相尊重的態度	3. To cultivate the sportsmanship, attitude of mutual respect	A3	DFG
4	4.促進身心健康，享受運動樂趣	4. To promote physical and mental health, enjoy the activity.	P3	DFG
5	5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現	5.Can observe others, analyze movement exactness and appreciate strength and beautiful manifestation.	A4	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解各種舞蹈的要素與特點	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2. 提升學生舞蹈技巧，獨立思考動作的表現方式	討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.培養運動精神，互相尊重的態度	討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
4	4.促進身心健康，享受運動樂趣	討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
5	5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現	討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程內容介紹、學期評量說明、運動趣^^	預定代課教師授課
2	106/02/20~ 106/02/26	基本動作~JUST DANCE	預定代課教師授課
3	106/02/27~ 106/03/05	基本動作~JUST DANCE	預定代課教師授課
4	106/03/06~ 106/03/12	基本動作~JUST DANCE	預定代課教師授課
5	106/03/13~ 106/03/19	基本動作~JUST DANCE	預定代課教師授課
6	106/03/20~ 106/03/26	基本動作~JUST DANCE	預定代課教師授課
7	106/03/27~ 106/04/02	基本動作~JUST DANCE(體適能檢測-穿室外鞋)	預定代課教師授課
8	106/04/03~ 106/04/09	教學行政觀摩周	停課一次
9	106/04/10~ 106/04/16	舞動FUN輕鬆	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	歡跳你和我-外國土風舞+ 期末指定舞曲(分組)	
12	106/05/01~ 106/05/07	與球共舞1+ 期末測驗練習	
13	106/05/08~ 106/05/14	與球共舞2+ 期末測驗練習	
14	106/05/15~ 106/05/21	燃脂舞蹈1 + 期末測驗練習	
15	106/05/22~ 106/05/28	燃脂舞蹈2 + 期末測驗練習	
16	106/05/29~ 106/06/04	社交舞(恰恰) + 期末測驗練習(小組展演彩排)	
17	106/06/05~ 106/06/11	舞曲測驗	※期末測驗
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>【授課進度依上課狀況調整，以老師課堂公告為主】</p> <p>※評量方法： 1. 課堂出席、學習態度及課堂參與(含上課服裝/室內鞋規定、隨堂作業...)---40% (品德倫理+團隊合作) 2. 學期課堂紀錄(前7週-每週上課日誌-可上教學平台下載)(4/28交)---20%(樂活健康) 3. 期末測驗(個人-指定舞曲or 小組-舞蹈展演)---40%(樂活健康)</p> <p>※注意事項： 1. 請準時出席，請假請依規定辦理並繳交假單給老師。 ※缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。 2. 體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。 3. 上課請務必穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾。 4. 相關訊息與檔案下載請多利用教學支援平台：http://tsp.tku.edu.tw/faculty/gym.htm。 ※本課程內容運動量較為劇烈，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師， 以確保運動安全。</p>
<p>教學設備</p>	<p>(無)</p>
<p>教材課本</p>	
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>