

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 水上活動游泳初級	授課 教師	陳建樺 CHEN, CHIEN-HUA
	P.E. - BEGINNING SWIMMING		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	(中) 培養學生學習游泳的興趣及學習游泳基本技術，並透過趣味性的水中遊戲活動，讓游泳教學更生動樂趣化，進而提升體適能及促進學習動機，使學生能在泳池中快樂享受水中世界。		
	(英) Students interested in learning to swim and learning to swim with the basic technique, and through the fun of water playing activities, so that teaching swimming is more lively and thus enhance the physical fitness and promoting motivation to learn, so that students can enjoy the water in the pool in a happy world.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能夠適應水性，並學會動作要領	1. To instruct students to not be afraid of the water.	P4	F
2	2.學會基本自救技能及建立正確水上安全觀念	2.Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety.	P3	F
3	3.能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係	3.Establish good teamwork relationships.	P1	DG
4	4.學習健康管理，達成規律運動習慣	4.Learning health management and develop regular exercise habits.	P5	F
5	5.能欣賞正確之泳姿，並分析動作之力與美	5.Cultivate the ability of observe other people's technical actions performance, and try to imitate and learn.	C5	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠適應水性，並學會動作要領	講述、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
2	2.學會基本自救技能及建立正確水上安全觀念	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
4	4.學習健康管理，達成規律運動習慣	講述、模擬、實作	實作、上課表現
5	5.能欣賞正確之泳姿，並分析動作之力與美	講述、賞析	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介 (安全守則) 熟悉水性(一)、水中遊戲(一)境	
2	106/02/20~ 106/02/26	熟悉水性(二)、蹬牆漂浮打水、水中遊戲(二)	
3	106/02/27~ 106/03/05	持浮板漂浮打水、持浮板仰式打水	
4	106/03/06~ 106/03/12	複習持浮板長距離漂浮打水、蛙鞋等輔助器材的使用	
5	106/03/13~ 106/03/19	捷泳手臂划水 (陸上、水中)、夾浮球練習手臂划水	
6	106/03/20~ 106/03/26	捷泳手聯腳合動作、捷泳換氣	
7	106/03/27~ 106/04/02	蛙泳	
8	106/04/03~ 106/04/09	糾正蛙泳錯誤動作、蛙泳長距離訓練	
9	106/04/10~ 106/04/16	糾正蛙泳錯誤動作、蛙泳長距離訓練	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	仰泳	
12	106/05/01~ 106/05/07	仰泳	
13	106/05/08~ 106/05/14	蝶泳	
14	106/05/15~ 106/05/21	蝶泳	
15	106/05/22~ 106/05/28	糾正蝶泳錯誤動作	
16	106/05/29~ 106/06/04	測驗	
17	106/06/05~ 106/06/11	補考週	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著適合課程運動之服裝及運動鞋，服裝不整每次扣學期成績一分。 2. 缺席及當週因故無法下水之同學請依學校規定辦理請假： (1)每缺課一小時扣學期成績一分。 (2)於教務處扣考名單提出期限前缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3)缺課時數計算方式請參閱學生手冊。		
教學設備	電腦、投影機、其它(游泳教具)		
教材課本			
參考書籍	1. 游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006 2. 游泳論 武育勇著 啟英文化 1998		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。