

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 網球興趣班	授課 教師	范姜逸敏 FAN CHIANG YI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。</p>		
	<p>This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解網球規則與裁判法	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis.	C3	DF
2	2. 瞭解網球基本動作與技術概念	Understanding the basic movements and technical concepts of tennis.	P3	F
3	3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣	3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit.	C6	F
4	4. 提升身體適能，並促進身心健康	4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health.	A6	F
5	5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students, enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.	P4	DG
6	6. 能欣賞賽事，並培養觀賽分析能力	6. Being able to enjoy sporting events, cultivating the ability of analysing sport competition.	C4	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解網球規則與裁判法	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2. 瞭解網球基本動作與技術概念	講述、賞析、模擬、問題解決	上課表現
3	3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣	實作、問題解決	上課表現
4	4. 提升身體適能，並促進身心健康	講述、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

5	5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	賞析、模擬、問題解決	實作、上課表現
6	6. 能欣賞賽事，並培養觀賽分析能力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1.教學計畫說明、介紹場地、器材、基本握拍法及球感練習。2.正反拍底線著地抽球練習	雨天請至體育館SG245教室上課。
2	106/02/20~ 106/02/26	1.正、反拍底線著地抽球及發球基本動作講解及練習。	
3	106/02/27~ 106/03/05	1.正、反拍底線著地抽球基本動作練習2.發球練習	
4	106/03/06~ 106/03/12	1.正、反拍底線著地抽球2.發球練習。	
5	106/03/13~ 106/03/19	1.正、反拍截擊基本動作講解及練習2.複習單手正拍、雙手反拍底線著地抽球及發球練習。	
6	106/03/20~ 106/03/26	1.高壓扣殺球基本動作講解及練習2.複習第5週課程。	
7	106/03/27~ 106/04/02	1.平擊式、側旋式發球基本動作講解及練習2.複習第6週課程。	
8	106/04/03~ 106/04/09	1.複習第7週課程。	
9	106/04/10~ 106/04/16	1.測驗。	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1.綜合練習、規則講解、分組比賽（雙打）。	
12	106/05/01~ 106/05/07	1.綜合練習、規則講解、分組比賽（雙打）。	
13	106/05/08~ 106/05/14	1.綜合練習、分組比賽（雙打）。	
14	106/05/15~ 106/05/21	1.綜合練習、分組比賽（雙打）。	
15	106/05/22~ 106/05/28	1.綜合練習、分組比賽（雙打）。	
16	106/05/29~ 106/06/04	1.綜合練習、分組比賽（雙打）。	
17	106/06/05~ 106/06/11	1.測驗、分組比賽（雙打）。	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	

修課應  
注意事項

- 出席、平時評量、期中評量、期末評量、其他
1. 需穿著運動服裝及球鞋。
  2. 請假請依學校規定辦理：
    - (1)曠課6節者，予以扣考
    - (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算
  - 3.如為網球進階班，建議有基礎者選修為佳。(教學進度較快、較困難)
  - 4.成績計算方式(比例)：樂活健康60%、團隊合作20%、品德倫理20%。

教學設備	電腦、投影機、其它(網球拍、網球、網球推車、投影機、DVD錄放影機)
教材課本	
參考書籍	中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>