

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 G	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB2G		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由學習籃球基本動作、規則介紹、計時記錄法與籃球裁判法研習，輔以籃球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對籃球運動與裁判法有興趣之學生取得考取籃球裁判證照之基本能力</p>		
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketballs, including the rules and basic movements trainings. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展史	1. Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	DFG
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	DFG
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	DFG
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	DFG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DFG
6	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展史	講述、討論	上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	實作	上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	討論、模擬、實作、參訪	實作、報告

6	6.能欣賞籃球技能表現, 並培養分析比賽的能力	討論、賞析	報告、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1.課程介紹 2.熱身及體能操作 3.基本動作練習 4.操控球練習 5.收操	
2	106/02/20~ 106/02/26	1.熱身及體能操作 2.循環訓練 (基本動作, 傳球、運球、投籃) 3.自由對打練習	
3	106/02/27~ 106/03/05	同上週	
4	106/03/06~ 106/03/12	同上週	
5	106/03/13~ 106/03/19	同上週	
6	106/03/20~ 106/03/26	1.小組配合 2.進攻與防守概念講解及操作 3.自由對打練習	
7	106/03/27~ 106/04/02	同上週	
8	106/04/03~ 106/04/09	同上週	
9	106/04/10~ 106/04/16	1.體適能檢測 2.小組配合練習 3.自由對打	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	三對三比賽	
12	106/05/01~ 106/05/07	1.體適能補考 2.三對三比賽	
13	106/05/08~ 106/05/14	三對三比賽	
14	106/05/15~ 106/05/21	五對五比賽	
15	106/05/22~ 106/05/28	五對五比賽	
16	106/05/29~ 106/06/04	五對五比賽	
17	106/06/05~ 106/06/11	補考週	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應注意事項		1.請準時上課, 用心操作 2.務必穿著運動裝備	
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈體適能檢測〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>