

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 高爾夫球興趣班	授課 教師	黃谷臣 HUANG KU-CHEN
	PHYSICAL EDUCATION-GOLF		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以認識高爾夫運動為出發，透過參與高爾夫運動技能的學習，讓學習者體驗高爾夫技能的要點與學習的樂趣，進而成為日後健康體適能及終身運動的運動選項。</p>		
	<p>This course is to learn golf in mind and learn skills through the game of golf, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	高爾夫的歷史與發展	Understands the history of golf and its development.	C2	D
2	學會高爾夫運動技能	Learn golf skills	P3	DF
3	認識高爾夫禮儀	Knowing the golf etiquette.	A5	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	高爾夫的歷史與發展	講述	上課表現
2	學會高爾夫運動技能	模擬、實作	實作、上課表現
3	認識高爾夫禮儀	討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1.課程說明。 2.上課注意事項。 3.Golf歷史、用具、球場設計簡介	第一週SG317
2	106/02/20~ 106/02/26	1.基本擊球技術-7號桿。 2.國內高球環境及前景分析	
3	106/02/27~ 106/03/05	1.基本站姿、瞄球、球位、上桿法解說	期初測驗
4	106/03/06~ 106/03/12	1.上桿及揮桿路線分析	
5	106/03/13~ 106/03/19	1.演練動作技巧。 2.高球規則簡介	補課截止日期
6	106/03/20~ 106/03/26	1.推桿方法。 2.短切桿方法	

7	106/03/27~ 106/04/02	綜合演練	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩周 2.球場禮儀 (校外高爾夫球場參訪與實作)	校外教學
9	106/04/10~ 106/04/16	1.演練7號鐵桿全揮桿打法	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	期中術科測驗-7號鐵桿	擊遠測驗：男 生80碼，女生50碼為及 格標準
12	106/05/01~ 106/05/07	劈起桿打法	
13	106/05/08~ 106/05/14	劈起桿打法	
14	106/05/15~ 106/05/21	推桿打法	
15	106/05/22~ 106/05/28	推桿打法	
16	106/05/29~ 106/06/04	短切桿擊準測驗	Nelson擊準測驗
17	106/06/05~ 106/06/11	短切桿擊準測驗	Nelson擊準測驗
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>一、請尊重高爾夫也尊重自己！上課務必穿著運動服及運動鞋，若穿著不適合從事高爾夫的鞋子或服裝（涼鞋、脫鞋、高跟鞋、牛仔褲、洋裝等...不逐一表列，請自行判斷），每次以扣學期總分3分計算。</p> <p>二、請假請依學校規定辦理： 1.請假單請於請假事實發生後五日內送達。 2.缺課總時數達該科授課時數三分之一時，已予扣考，學期成績以零分計算。</p> <p>三、本課程除第一週外，均於校外上課，需自付衍生之交通及場地球資費用。</p> <p>四、無意在高爾夫球課付出學習態度與努力者，請勿選入，免得你難過，我傷心！</p> <p>五、開學前三週未選入本課程者，請於第五週前在我的授課班級內補完所缺課程時數，逾期不予受理！</p> <p>六、成績計算方式（比例）：樂活健康(課程參與實作)70%、團隊合作(各項術科評分)20%、品德倫理(彈性給分)10%。</p> <p>高爾夫球課程評分準則</p> <p>(一)擊準測驗： 這學期共有兩次測驗機會取成績較優者，每次測驗共有十球，計算停在標記圈內的球數，每球十分。 主觀評量客觀化</p> <p>(二)擊遠測驗： 本學期共有五次驗機會，視擊球距離及動作結構給分</p> <p>給分量尺(50%)</p> <table border="1" data-bbox="312 880 874 976"> <tr> <td>分數</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>男生</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>女生</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>動作結構分數-主觀評量(50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 握桿動作正確無誤 上桿時動作穩定（無身體左右晃動及重心上下移動的現象） 擊球瞬間兩手伸直且向前延伸 使用身體重心移轉擊球 收桿動作穩定而完整 	分數	50	60	70	80	90	100	男生	60	70	80	100	110	130	女生	50	60	70	80	90	100
分數	50	60	70	80	90	100																
男生	60	70	80	100	110	130																
女生	50	60	70	80	90	100																
<p>教學設備</p>	<p>電腦</p>																					
<p>教材課本</p>																						
<p>參考書籍</p>																						
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>																					
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %</p>																					
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>																					