

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育－網球興趣班	授課 教師	洪建智 HUNG CHIEN-CHIH
	MALE PHYSICAL EDUCATION-TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2B		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis. 3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit. 4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health. 5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.	P6	DFG
2	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis.	P6	DFG

3	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康 5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. 2. Understanding the basic movements and technical concepts of tennis. 3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit. 4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health. 5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students, enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.	P6	DFG
---	--	---	----	-----

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康	講述、賞析、實作	上課表現、技能測驗
2	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念	講述、賞析、實作	上課表現、技能測驗
3	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康 5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	講述、實作	上課表現、技能測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1. 課程簡介(含教學計畫、安全守則) 2. 理解式教學	雨天SG-245
2	106/02/20~ 106/02/26	1. 如何選購球拍 2. 網球遊戲(徒手、持拍) 3. 握拍法 4. 揮空拍練習 5. 二人一組拋打(下蛋)	網球相關知識
3	106/02/27~ 106/03/05	1. 揮空拍練習:正、反手拍底線著地抽球 2. 二人一組拋打 3. 對牆(網)擊球	
4	106/03/06~ 106/03/12	1. 揮空拍練習 2. 自拋自打(半場下手發球) 3. 二人一組半場抽球	
5	106/03/13~ 106/03/19	1. 餵球練習底線抽球 2. 全場下手發球 3. 二人一組底線抽球 4. 平擊發球	
6	106/03/20~ 106/03/26	1. 分組徒手餵球練習步法及正、反手拍移位擊著地球 2. 複習全場下手發球 4. 複習平擊發球	
7	106/03/27~ 106/04/02	1. 正、反手拍截擊講解及練習 2. 複習全場下手發球 3. 複習平擊發球	

8	106/04/03~ 106/04/09	1. 高壓扣殺球講解及練習 2. 複習全場下手發球3.複習平擊發球	
9	106/04/10~ 106/04/16	1. 測驗正反手拍中場著地抽球	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1. 比賽規則講解 2. 分組雙打比賽	
12	106/05/01~ 106/05/07	1. 分組雙打比賽	
13	106/05/08~ 106/05/14	1. 分組雙打比賽	
14	106/05/15~ 106/05/21	1. 分組雙打比賽	
15	106/05/22~ 106/05/28	測驗發球	
16	106/05/29~ 106/06/04	補考	
17	106/06/05~ 106/06/11	1. 分組雙打比賽	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式（比例）：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	