

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 壘球興趣班	授課 教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
	MALE PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣二三 C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2C		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備棒壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	1.Students may understand softball technique and develop potential.	C3	F
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2.Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.	P1	F
3	3.使學生能培養跑壘及守備等觀念	3.Students may to nurture deliberate Run and defence.	P4	F
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	4.Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn.	A5	F
5	5.參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	5.To participate in softball competitions, and establish group norms, follow the rules and regulations.	A6	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	講述、實作	實作、上課表現
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、實作	實作
3	3.使學生能培養跑壘及守備等觀念	講述、實作	實作
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	講述、討論、實作	實作、上課表現、考試
5	5.參與團隊比賽，遵守規則與群體紀律	講述、討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	106/02/13~ 106/02/19	1.說明上課注意事項 2.了解學生技術狀況	
2	106/02/20~ 106/02/26	1.傳接球練習2.綜合練習	
3	106/02/27~ 106/03/05	1. 打擊練習(對網擊球)2. 綜合練習	
4	106/03/06~ 106/03/12	1. 內、外野守備練習2.綜合練習	
5	106/03/13~ 106/03/19	1. 打擊練習2. 守備練習3. 跑壘練習	
6	106/03/20~ 106/03/26	棒球隊大專盃(公假一次)	
7	106/03/27~ 106/04/02	1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊)2. 守備練習	
8	106/04/03~ 106/04/09	春假(教學觀摩周)	
9	106/04/10~ 106/04/16	1. 分組比賽2. 綜合練習	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1. 外野守備練習(內野手接回傳球)	
12	106/05/01~ 106/05/07	1. 打擊練習(指定落球位置) 2.守備練習	
13	106/05/08~ 106/05/14	1. 打擊練習(指定落球位置) 2.守備練習	
14	106/05/15~ 106/05/21	1. 分組比賽2.綜合練習	
15	106/05/22~ 106/05/28	1. 分組比賽2.綜合練習	
16	106/05/29~ 106/06/04	1. 考試	
17	106/06/05~ 106/06/11	1. 考試	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		1.棒球訓練法2.壘球訓練法	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。