

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 F	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPB1F		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	F
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	F
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	DF
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述、賞析	上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~106/02/19	1.排球歷史、規則常識及球場禮儀介紹。	
2	106/02/20~106/02/26	1.排球基本動作及運用時機介紹。 2.高低手傳球講解與練習。	

3	106/02/27~ 106/03/05	1.高低手傳球講解與練習。 2.場地、器材及裁判規則講述。	
4	106/03/06~ 106/03/12	1.發球技術種類介紹及練習。 2.場地、器材及裁判規則講述。 3.分組比賽。	
5	106/03/13~ 106/03/19	1.發球、接發球連結練習。 2.場地、器材及裁判規則講述。 3.分組比賽。	
6	106/03/20~ 106/03/26	1.發球、接發球連結練習。 2.扣球動作講解與練習。 3.分組比賽。	
7	106/03/27~ 106/04/02	1.發球、接發球連結練習。 2.扣球動作講解與練習。 3.分組比賽。	
8	106/04/03~ 106/04/09	清明節(放假一天)	
9	106/04/10~ 106/04/16	1.發球、接發球連結練習。 2.扣球動作講解與練習。 3.分組比賽。	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1.發球、接發球、扣球小組連結練習。 2.分組比賽及裁判動作演練。	
12	106/05/01~ 106/05/07	1.發球、接發球、扣球小組連結練習。 2.分組比賽及裁判動作演練。	
13	106/05/08~ 106/05/14	1.團隊隊形介紹 2.分組比賽及裁判動作演練。	
14	106/05/15~ 106/05/21	1.團隊隊形介紹 2.分組比賽及裁判動作演練。	
15	106/05/22~ 106/05/28	1.團隊隊形介紹 2.分組比賽及裁判動作演練。	
16	106/05/29~ 106/06/04	1.期末術科測驗。	
17	106/06/05~ 106/06/11	1.期末術科測驗。	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>