

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－排球興趣班	授課 教師	何松諺 SUNG YEN HO
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 A	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.	C1	DFG
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	F
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.	C2	FG
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	"4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette."	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述、實作	實作
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、模擬	實作
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2.球感適應練習。	

2	106/02/20~ 106/02/26	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	106/02/27~ 106/03/05	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。3.發球形式及裁判手勢介紹(2)。	
4	106/03/06~ 106/03/12	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-短距離6M。3.排球隊型及裁判手勢介紹(3)	
5	106/03/13~ 106/03/19	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M3.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4)	
6	106/03/20~ 106/03/26	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。2.排球運動比賽進行介紹(5)	
7	106/03/27~ 106/04/02	1.低手發球複習2.肩上發球複習3.發球、接發球連結複習4.接發球規則講解	
8	106/04/03~ 106/04/09	1.扣球手部動作講解與練習2.扣球助跑及起跳動作分析與練習3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	
9	106/04/10~ 106/04/16	1.原地揮臂扣球與擊球部位複習2.助跑起跳扣球腳步練習3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1.防守動作分析與扣接球練習2.助跑起跳扣球腳步複習3.分組助跑起跳扣球複習4.扣球規則講解	
12	106/05/01~ 106/05/07	1.扣接球複習2.分組助跑起跳扣球複習3.發球複習	
13	106/05/08~ 106/05/14	1.比賽團隊隊形介紹2.接發球基本隊形介紹3.團隊比賽練習4.基礎競賽規則講解	
14	106/05/15~ 106/05/21	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
15	106/05/22~ 106/05/28	1.綜合複習2.團隊比賽練習3.基礎競賽規則講解	
16	106/05/29~ 106/06/04	1.測驗	
17	106/06/05~ 106/06/11	1.測驗 2.團隊比賽練習	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3. 若有身體不適之情形，請隨時向老師提出 4. 成績計算方式(比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。	
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	1.排球 王彤 著 2. 提升排球球技巧200絕招 米山一朋 著
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。