

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學專題 (二)	授課 教師	林孟山 LIN, MENG-SHAN
	SPECIAL TOPICS ON SCIENCE (II)		
開課系級	榮譽專業—理 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGSHB0B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望能經由實際的理論加強乃至於實際的科技英文練習，得以深入淺出地提高學生對於科學語言的聽讀說寫的溝通能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to train senior collage students to organize collected scientific materials based on a designated topic and present their talk in scientific language with power point. Students also have to submit a brief summary and/or abstract Before their presentation and turn the abstract along with power points a week before their formal presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由課堂閱讀及討論科學新聞，並教授學生如何撰寫科學英文文章寫作方法，藉此提升學生英文寫作能力，同時了解現今科技發展趨勢並提升學生演講及英文表達能力。	The course content and schedule which includes reading, writing, listening, and presentation of scientific technology. To understand how to build up a basic composition of technical article.	A5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由課堂閱讀及討論科學新聞，並教授學生如何撰寫科學英文文章寫作方法，藉此提升學生英文寫作能力，同時了解現今科技發展趨勢並提升學生演講及英文表達能力。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹及評分方法講解	
2	106/02/20~ 106/02/26	科學文章閱讀教學	
3	106/02/27~ 106/03/05	科學文章的架構	
4	106/03/06~ 106/03/12	科學演講的表達方法	
5	106/03/13~ 106/03/19	文章的架構與文法	
6	106/03/20~ 106/03/26	自動化生產的未來	
7	106/03/27~ 106/04/02	資訊傳播的快速發展	
8	106/04/03~ 106/04/09	教學觀摩週	
9	106/04/10~ 106/04/16	免疫學方法的發展	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	環境暖化的威脅	
12	106/05/01~ 106/05/07	太空回收物的再生技術	

13	106/05/08~ 106/05/14	DNA遺傳基因技術的科技發展時代	
14	106/05/15~ 106/05/21	大腦的人工修復技術	
15	106/05/22~ 106/05/28	抗生素面臨的威脅	
16	106/05/29~ 106/06/04	家庭醫療的監控裝置的開發	
17	106/06/05~ 106/06/11	火星移民的未來	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	於課程前學生應是先熟讀當週報告文章，以助於上課時能對演講內容有更深入的理解。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	TED TALK KEYNOTE INTERMEDIATE Student's Book - Dummett Stephenson Lansford / PATHWAYS Reading, Writing, and Critical Thinking 2A / Focus on WRITING 3 - Ward - PEARSON		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈演講報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		