

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際專案管理實務	授課 教師	黃文鑑
	INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT PRACTICES		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>面對全球貿易發展需求，如何培養國際專案管理人才成為企業對外發展之重要課題，本課程將介紹國際專案管理實務，包含專案全生命週期：構想、資訊徵求、招標、備標、投開標、議約、議價、簽約、付款、交付、測試、驗收及保固。同時介紹世銀、亞銀及歐銀推動之國際專案及我國參與情形，以及國際專案需注意之採購效率、利益迴避、公平競爭、風險管控及貪腐防範。學生在課程中以英文準備自傳，模擬參與國際標案、契約檢核及電郵書信。</p>		
	<p>This course will facilitate global trade by introducing the whole life cycle concept, covering project inception, express of interest, tender preparation, submission, tender opening, contract signing, delivery, testing, acceptance and warrantee. In the sessions, international financial institutes will be introduced as their projects are required to conform procurement efficiency, conflict of interest, fair competition, risk management and anticorruption. Students will prepare an English tender document and curriculum vita to practice tending submission, contract review and email communication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解國際專案管理之全生命週期基本概念、主要內容及流程架構	Students can understand the basic concepts, main issues and frameworks of the whole life cycle in the international projects.	C3	ADE
2	學生能夠認識國際金融組織與其國際專案功能，對其採購方式、選商流程及執行倫理有深刻認知。	Students will understand the international financial institutes and their projects that assist to improve quality of life in emerging countries. Being familiar with the tendering models, tender selection and ethical issues, students can have ability to manage international projects.	C3	ACF
3	學生透過準備個人英文履歷、組合英文投標文件及英文電郵聯絡，能練習如何參與國際標案。	Students in small groups will prepare CVs and tender document by submitting them electronically to the client as bidding an international project.	P4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解國際專案管理之全生命週期基本概念、主要內容及流程架構	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能夠認識國際金融組織與其國際專案功能，對其採購方式、選商流程及執行倫理有深刻認知。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生透過準備個人英文履歷、組合英文投標文件及英文電郵聯絡，能練習如何參與國際標案。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	專案全生命週期介紹 (The concept of whole life cycle)	
2	106/02/20~ 106/02/26	專案資料收集，參與意願書 (Request of Information and Express of Interest)	
3	106/02/27~ 106/03/05	228和平紀念日休假，學生分組 (Holiday, Forming study groups)	3-5 students a group
4	106/03/06~ 106/03/12	認識國際金融組織 (International Financial Organizations)	
5	106/03/13~ 106/03/19	履歷、業績及服務建議書 (CV, track records and bidding document)	
6	106/03/20~ 106/03/26	專家資格、投標及評分 (Qualification, submission and evaluation)	
7	106/03/27~ 106/04/02	國際採購原則 (International procurement practice)	
8	106/04/03~ 106/04/09	兒童節休假，CV練習 (Holiday, CV preparation practice)	
9	106/04/10~ 106/04/16	契約審查 (Contract review)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	援助贈款與專案貸款 (Grant and Loan Projects)	
12	106/05/01~ 106/05/07	聯貸與公私夥伴投資 (Syndicated Loan and PPP Projects)	

13	106/05/08~ 106/05/14	英文書信與電話會議 (Letters, email, teleconference and video conference)	
14	106/05/15~ 106/05/21	風險管控、計畫申訴、調解與仲裁 (Risk management, debriefing, appeal, meditation and arbitration)	
15	106/05/22~ 106/05/28	完工驗收與保固營運 (Acceptance check, warrantee, operation and maintenance)	
16	106/05/29~ 106/06/04	端午節休假, 投標書練習 (Holiday, tender submission practice)	
17	106/06/05~ 106/06/11	國際專案行銷與發展趨勢 (Project promotion and development trend)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應有英語溝通及寫作之準備。Students should be ready for English communications and writing		
教學設備	電腦、投影機、其它(網際網路)		
教材課本	1. 諮詢分包協議書與聯營(聯合)協議書應用指南, 中國計畫出版社 2. Guidelines on The Use of Consultants by ADB and Its Borrowers (www.adb.org) 3. EBRD Procurement Policies (www.ebrd.com)		
參考書籍	鍾克雄, 歐洲復興開發銀行商機分析, 土木水利第41卷6期, 2013年12月。 黃文鑑, 幫助產業先進瞭解歐銀運作, 土木水利第41卷6期, 2013年12月。 跨與拓, 海外足跡與挑戰, 中華技術110期, 2016年4月30日。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈英文CV、投標文件及電郵〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		