

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貿易實務專題	授課 教師	黃宜榛
	CASE STUDY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容以教科書章節講解,並解配合實務上的分析,針對貿易實務交易包含國際貿易交易細節做講解說明, 提高對貿易問題的解決與貿易服務的規劃能力。</p>		
	<p>The content of the course is explained in the textbook section, and the solution is combined with practical analysis, including the details of the international trade transaction. It can improve the solution to the trade problem and the planning ability of the trade service.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程內容從個案出發，再回歸到學理架構的探討，期望透過實際個案的分析，加強讀者對貿易風險的管控的認識，並啟發讀者貿易商的發展策略思考，提高對貿易問題的解決與貿易服務的規劃能力。	This course aims to help student understand the International Trade Case Study. The content includes: analysis of trade case, control of trade risks, developing strategy of trader.	P3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程內容從個案出發，再回歸到學理架構的探討，期望透過實際個案的分析，加強讀者對貿易風險的管控的認識，並啟發讀者貿易商的發展策略思考，提高對貿易問題的解決與貿易服務的規劃能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程簡介與貿易實務概論	
2	106/02/20~ 106/02/26	第一章 緒論	
3	106/02/27~ 106/03/05	第二章 國際貿易準備與過程	
4	106/03/06~ 106/03/12	第三章 國際貿易處理程序	
5	106/03/13~ 106/03/19	第四章 貿易條件、交易條件	
6	106/03/20~ 106/03/26	第五章 進出口價格之計算	
7	106/03/27~ 106/04/02	第六章 詢價、報價	
8	106/04/03~ 106/04/09	第七章 分組報告	
9	106/04/10~ 106/04/16	第八章 分組報告	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第九章 進出口簽證	
12	106/05/01~ 106/05/07	第十章 信用狀之概念	

13	106/05/08~ 106/05/14	第十一章 信用狀實務	
14	106/05/15~ 106/05/21	第十二章 出口押匯與託收	
15	106/05/22~ 106/05/28	第十三章 進口結匯	
16	106/05/29~ 106/06/04	第十四章 貨物進出口通關	
17	106/06/05~ 106/06/11	第十五章 貿易糾紛與索賠	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課不可玩手機 2. 考試不得作弊		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際貿易實務第31版(蔡緣 劉淑琴 翁正恣)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		