

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	THE CASE STUDY OF ENTERPRISES GLOBALIZED		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	從廿一世紀以來，全球化成為最重要的社會發展現況，本課程從全球化的概念，內涵著手，次則分析全球化的研究理論與研究途徑，再則分別論述政治、經濟、社會、科技、軍事等層面，最後分析全球化下的兩岸關係與台灣的因應之道。		
	Recently, globalization has become the most important social study issue. First, this class start from the concept of globalization and context. Second, we discuss the views of political, economical, sociological, technical and military. Finally, we analyze the way of cross-straight relation under the globalization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立擁有全球性視野之基礎	Train student about the basis of futurology*	P6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立擁有全球性視野之基礎	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	全球化的意義與內涵：全球化的定義與其重要層面	
2	106/02/20~ 106/02/26	全球化的驅動力量：資訊革命、冷戰終結、經濟相互依存	
3	106/02/27~ 106/03/05	全球化的發展歷程：美國化與非美國化之爭	
4	106/03/06~ 106/03/12	全球化的研究理論與學派：國際關係理論主要學派的論爭	
5	106/03/13~ 106/03/19	全球化與反全球化現象：從世界貿易組織談起	
6	106/03/20~ 106/03/26	經濟全球化：經濟依存、互賴與不均的問題	
7	106/03/27~ 106/04/02	政治全球化：國家的治理角色變化	
8	106/04/03~ 106/04/09	社會全球化：同質性的全球社會的形成	
9	106/04/10~ 106/04/16	飲食全球化：日常的飲食是地球另一端的產品	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	文化全球化：同一文化的世界	
12	106/05/01~ 106/05/07	環境全球化：我們只有一個地球	
13	106/05/08~ 106/05/14	宗教全球化：文明的衝突與世界秩序的重整	
14	106/05/15~ 106/05/21	傳播全球化：三C電腦與個人傳播時代	
15	106/05/22~ 106/05/28	全球化與兩岸關係：兩岸的競爭與合作	
16	106/05/29~ 106/06/04	全球化與台灣：台灣的優勢利基與問題所在	
17	106/06/05~ 106/06/11	期末總結與檢討：全球化對國家的影響	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		一、專題單元講授：教師講授（配合電腦教學、相關影片、動畫介紹）； 二、專題討論：分組討論(每週安排與主題有關的題目，課堂分組討論)； 三、每週一書：每週指定一本全球化專書，分組資料閱讀與心得分享	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。