

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 專案管理  | 授課<br>教師 | 楊麗香<br>YANG, LI-SHANG |
|   | PROJECT MANAGEMENT  |          |                       |
| 開課系級  | 共同科－工 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分            |
|   | TGEXB0A   |          |                       |
| 系（所）教育目標  |   |          |                       |
| 大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。   |   |          |                       |
| 系（所）核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | <p>1.協助學員考取中華專案管理學會之專案助理(PMA)證照所需具備之知識</p> <p>2.協助學員了解專案管理之意義、功能與目的</p> <p>3.協助學員學習專案管理相關理論、知識及技能</p> <p>4.協助學員了解專案管理在企業實務之做法</p> <p>5.配合個案研討及實際演練，協助學員熟悉專案管理相關技術之使用方法</p>  |          |                       |
|   | <p>On completion of this course, students should:</p> <p>1.Know about state-of-the-art on Project Management</p> <p>2.Understand the principles and knowledge about Project Management</p> <p>3.Be able to apply the knowledge and skill to suitable Project Management problems</p> <p>4.Students learn the course matter through a mixture of lectures, and case study</p> <p>5.Students learn the knowledge to pass the 「Project Management Assistant」 license certified by Chinese Project Management Society</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.協助學員考取中華專案管理學會之專案助理證照所需具備之知識<br>2.協助學員學習專案管理相關理論、知識及技能<br>3.協助學員了解專案管理在企業實務之做法<br>4.配合個案研討及實際演練，協助學員熟悉專案管理相關技術之使用方法 | On completion of this course, students should:<br>1.Know about state-of-the-art on Project Management<br>2.Understand the principles and knowledge about Project Management<br>3.Be able to apply the knowledge and skill to suitable Project Management problems<br>4.Students learn the course matter through a mixture of lectures, and case study<br>5.Students learn the knowledge to pass the 「Project Management Assistant」 license certified by Chinese Project Management Society | C3   | ABC      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法          | 評量方法            |
|----|---|---------------|-----------------|
| 1  | 1.協助學員考取中華專案管理學會之專案助理證照所需具備之知識<br>2.協助學員學習專案管理相關理論、知識及技能<br>3.協助學員了解專案管理在企業實務之做法<br>4.配合個案研討及實際演練，協助學員熟悉專案管理相關技術之使用方法 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |   |               |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 第一章 專案管理概論          |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 第一章 專案管理與個案研討       |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 調整放假                |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 第三章 專案起始與個案研討、實作    |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 第三章 專案起始與個案研討       |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 第四章 專案範圍規劃與個案研討     |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 第四章 專案範圍規劃與個案研討、實作  |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | 第五章 專案時程規劃與個案研討     |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 第五章 專案時程規劃與個案研討、實作  |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週               |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 第六章 專案成本規劃與個案研討、實作  |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 第八章 專案執行與個案研討       |    |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14   | 第八章 專案執行與個案研討 |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21   | 第九章 專案控制與個案研討 |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28   | 第十章 專案結束      |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04   | 調整放假          |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11   | 證照考試重點複習      |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  | 注意第一堂課請勿缺席，以免不了解上課之規則   |               |  |
| 教學設備         | 投影機、其它(電腦教室為佳)  |               |  |
| 教材課本         | 專案管理-基礎知識與應用實務，中華專案管理學會   |               |  |
| 參考書籍         |   |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈報告及個人小組參與表現〉：10.0 %   |               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |  |