

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	能源工程概論	授課 教師	陳錫仁 CHEN, HSI-JEN
	INTRODUCTION TO ENERGY ENGINEERING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	本課程的目的在教導學生有關能源的來源、能源的使用以及能源的技術。非再生能源與再生能源全教給學生認知，同時也闡述化石燃料的消耗帶給人類環境的影響。		
	The objective of this course is to encapsulate the energy sources, energy use, and energy technology. Both non-renewable and renewable energies are covered. The environmental impact of fossil-fuel consumption is also emphasized.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解能源的來源	To understand where the energy sources are.	C2	AC
2	瞭解能源的使用	To understand how the energies are used.	C2	AC
3	瞭解能源的技術	To understand what the energy technologies are.	C2	AC
4	瞭解非再生能源	To understand what the non-renewable energies are.	C2	AC
5	瞭解再生能源	To understand what the renewable energies are.	C2	AC
6	瞭解能源與環境	To understand the relationships between energy and the environment.	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解能源的來源	講述、討論、賞析	上課表現
2	瞭解能源的使用	講述、討論、賞析	上課表現
3	瞭解能源的技術	講述、討論、賞析	上課表現
4	瞭解非再生能源	講述、討論、賞析	上課表現
5	瞭解再生能源	講述、討論、賞析	上課表現
6	瞭解能源與環境	講述、討論、賞析	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	能源之本質(I)	
2	106/02/20~ 106/02/26	能源之本質(II)	
3	106/02/27~ 106/03/05	化石能源(I)	
4	106/03/06~ 106/03/12	化石能源(II)	
5	106/03/13~ 106/03/19	溫室效應與全球氣候變遷(I)	
6	106/03/20~ 106/03/26	溫室效應與全球氣候變遷(II)	
7	106/03/27~ 106/04/02	溫室效應與全球氣候變遷(III)	
8	106/04/03~ 106/04/09	核能及其使用上的問題(I)	
9	106/04/10~ 106/04/16	核能及其使用上的問題(II)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	再生能源(I)	
12	106/05/01~ 106/05/07	再生能源(II)	

13	106/05/08~ 106/05/14	再生能源(III)	
14	106/05/15~ 106/05/21	再生能源(IV)	
15	106/05/22~ 106/05/28	節能減碳 / 節能省電 / 節能省水	
16	106/05/29~ 106/06/04	能源與交通	
17	106/06/05~ 106/06/11	熱機與熱泵	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應注意出席率會影響到學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(1) "Energy and the Environment", 2nd ed., by Ristinen and Kraushaar (2006) (2) "Energy: Its Use and the Environment", 4th ed., by Hinrichs and Kleinbach (2006).		
參考書籍	(1) Sustainable Energy", SI edition, by Dunlap (2015) (2) 能源概論, 第八版, 陳維新 (高立書局)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		