

## 淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣近現代史專題	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	THE STUDY OF MODERN TAIWAN HISTORY		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
<b>榮譽學程教育目標</b>			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
<b>校級基本素養</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 資訊運用。</li> <li>C. 洞悉未來。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>			
課程簡介	以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從陸權國家的角度切入，台灣不過是一蕞爾小島，但在海權國家的思惟中，台灣卻是稀世珍寶。本課程藉由十九世紀台灣的涉外關係，試剖析台灣社會活力的來源，重新審視台灣之於國際的定位。		C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從陸權國家的角度切入，台灣不過是一蕞爾小島，但在海權國家的思惟中，台灣卻是稀世珍寶。本課程藉由十九世紀台灣的涉外關係，試剖析台灣社會活力的來源，重新審視台灣之於國際的定位。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	大航海時代以前的台灣	
2	106/02/20~ 106/02/26	西力東漸與列強對台灣的角逐	
3	106/02/27~ 106/03/05	東寧王國的興衰	
4	106/03/06~ 106/03/12	施琅與台灣棄留疏	
5	106/03/13~ 106/03/19	鴉片戰爭中的台灣問題	
6	106/03/20~ 106/03/26	南京條約對台灣社會的影響	

7	106/03/27~ 106/04/02	美國提督培里的台灣遠征	
8	106/04/03~ 106/04/09	美國政府的另一個台灣佔領計畫	
9	106/04/10~ 106/04/16	羅發號事件與李仙得	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1874年征台之役的起因	
12	106/05/01~ 106/05/07	十九世紀的台灣蕃地情勢	
13	106/05/08~ 106/05/14	日清交涉的結果與影響	
14	106/05/15~ 106/05/21	清法戰爭下的台灣危機	
15	106/05/22~ 106/05/28	清法和約對台灣的影響	
16	106/05/29~ 106/06/04	甲午戰爭與馬關條約	
17	106/06/05~ 106/06/11	三國干涉下的台灣問題	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語 3. 嚴禁使用任何手機		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	台灣涉外關係史概說/五南出版 淡江大學歷史學系編《區域史研究概論》		
參考書籍	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版 許佩賢譯·吳密察導讀《攻台戰紀》 安倍明義《台灣地名研究》 Chih-Ming Ka &quot;Japanese Colonialism in Taiwan&quot; W. A. Pichkering "Pioneering in Formosa" 井出季和太《興味の台湾史話》 徐宗懋《烈日灼身》 國立故宮博物院《百年傳承走出活路：中華民國外交史料特展》 許世楷《日本統治下的台灣》 Reginald Kann著、鄭順德譯《福爾摩莎考察報告》 馬偕著、林晚生譯《福爾摩莎紀事：馬偕台灣回憶錄》 費德廉、羅效德編譯《看見十九世紀台灣：十四位西方旅行者的福爾摩莎故事》 達飛聲著、陳政三譯《福爾摩莎島的過去與現在 上下》		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>