

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概論	授課 教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU
	GENERAL LINGUISTICS		
開課系級	華語數位學程 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGCAB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉華語文教學理論與技巧。 二、深入了解華人的語言與文化。 三、結合教育科技專業，設計具實用且符合學習需求的教學活動設計與教材。 四、培養學生第二專長，以因應就業市場。 五、培養學生對華語文教學與數位學習的世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生規劃有效的語文教材設計，並培育華語文數位教材製作人員之專業。 B. 培養學生在華語文之語言內容上之專業學識，並能設計出更具實用且符合學習需求的教學活動與教材。 C. 結合教育科技專業，使學生熟悉華語文教學理論與技巧，在數位教材編輯以及教學活動中游刃有餘。			
課程簡介	本課程介紹語言學的部分，目的在於帶領學生認識語言學核心—語音學、音韻學、構詞學、句法學、語義學，以及歷史語言學。俾使學生能夠具有語言的基礎知識。		
	The purpose of this course is to lead students to understand the core of linguistics – phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and historical linguistics. Enable students to have basic knowledge of the linguistics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1認識何謂「語言」與「語言學」 2認識人類語音的發音機制及語音類別 3探索音韻規律及語音系統 4探討詞彙結構的構詞方式 5理解詞彙形式與意義的關聯 6掌握句法的結構及其規律 7培養學生語文應用的能力	Understand what is meant by "language" and "Linguistics" Understand the Pronunciation and the sound categories Understand the rules of phonology and sound system Understand the structure of words Understand the relevance of form and meaning of words Understand the syntactic rules Ability to use Chinese language	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識何謂「語言」與「語言學」 2認識人類語音的發音機制及語音類別 3探索音韻規律及語音系統 4探討詞彙結構的構詞方式 5理解詞彙形式與意義的關聯 6掌握句法的結構及其規律 7培養學生語文應用的能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程介紹與說明 (Introduction)	
2	106/02/20~ 106/02/26	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
3	106/02/27~ 106/03/05	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
4	106/03/06~ 106/03/12	語言與語言學 (Language and Linguistics)	
5	106/03/13~ 106/03/19	語音學 (Phonetics)	
6	106/03/20~ 106/03/26	語音學 (Phonetics)	
7	106/03/27~ 106/04/02	語音學 (Phonetics)	
8	106/04/03~ 106/04/09	語音學 (Phonetics)	
9	106/04/10~ 106/04/16	音韻學 (Phonology)	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	音韻學 (Phonology)	
12	106/05/01~ 106/05/07	音韻學 (Phonology)	

13	106/05/08~ 106/05/14	音韻學 (Phonology)	
14	106/05/15~ 106/05/21	構詞學 (Morphology)	
15	106/05/22~ 106/05/28	構詞學 (Morphology)	
16	106/05/29~ 106/06/04	構詞學 (Morphology)	
17	106/06/05~ 106/06/11	構詞學 (Morphology)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程為遠距教學	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		1語言學概論 謝國平著 三民書局 2語言學概論 葛本儀主編 五南圖書出版公司 3語言學新引 黃宣範譯 文鶴出版社 (翻譯自Fromkin, V, R. Rodman and N.Hyams. "An Introduction to Language (Seventh edition)". Thomson and Heinle.) 4當代語言學概論 鍾榮富著 五南圖書出版公司 5語言問題 趙元任著 商務印書館 6中國的語言和文字 竺家寧著 臺灣書店 7語言與語音 王士元著 文鶴出版社 8聲韻學中的觀念和方法 何大安著 大安出版社 9語音學教程 林燾、王理嘉著 北京大學出版社	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上互動〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	