

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光西語	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	SPANISH FOR TOURISM		
開課系級	西語三 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育西語基礎能力。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、強化學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(文法，語音，拼寫及字彙)中級 (B1) 語言能力。</p> <p>B. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(言語功能及概念，語用理論與應用，社會文化知識與規範，跨文化視野及交流) 中級 (B1) 溝通能力。</p> <p>C. 學生具備至少歐洲共同語言參考標準西班牙文(文化指涉，口語及文章) 中級 (B1) 文化素養。</p> <p>D. 學生透過在學期間完成各種指定作業而習得學習技巧並獲得西班牙語言及文化的自主學習能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 學習西語國家觀光旅遊常用詞句及習俗</p> <p>2. 認識西語國家觀光環境及旅遊須知</p>		
	<p>1.To learn the customs and terms of tourism and travel in Spanish speaking countries</p> <p>2. To know the environment and circumstances of tourism and travel in Spanish speaking countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學習及認識西語國家觀光資源及如何運用 2.西語國家觀光旅遊實務與西語演練	1.To learn the tourism resources of Spanish speaking countries through practices; 2. to make individual and group exercises for traveling in SSC	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學習及認識西語國家觀光資源及如何運用 2.西語國家觀光旅遊實務與西語演練	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程及自我介紹	學生以書面表達並對課程授課內容建議
2	106/02/20~ 106/02/26	觀光資源概說(自然與人文環境)	老師授課
3	106/02/27~ 106/03/05	西班牙觀光資源與觀光業發展	老師授課
4	106/03/06~ 106/03/12	西班牙觀光旅遊剪影	老師授課
5	106/03/13~ 106/03/19	墨西哥暨中美洲--文化之旅	仙人掌王國(culturas de azteca&maya)
6	106/03/20~ 106/03/26	中美洲暨加勒比海--深度旅遊	海盜與冒險者的天堂
7	106/03/27~ 106/04/02	加勒比海--郵輪之旅(愛之船)	海盜與冒險者的天堂
8	106/04/03~ 106/04/09	巴拿馬--現代與傳統之旅	巴拿馬運河兩洋之旅
9	106/04/10~ 106/04/16	分組報告(夢幻與理想之旅)	考前複習(貝里斯簡介)
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	巴西--衝突與融合之國	森巴王國
12	106/05/01~ 106/05/07	祕魯--印加古文明傳說之國	太陽的子民

13	106/05/08~ 106/05/14	哥倫比亞--城鄉之美	黃金國傳說
14	106/05/15~ 106/05/21	阿根廷與智利--永遠的浪漫與現實之地	tango的故鄉
15	106/05/22~ 106/05/28	厄瓜多與玻利維亞--安地諾蒙塵雙珠	進化論未進化與政變之 國未變
16	106/05/29~ 106/06/04	烏拉圭與巴拉圭--文化上的民主vs獨裁	南美心臟
17	106/06/05~ 106/06/11	分組報告(過去與未來追逐之旅)	考前複習(美洲革命的搖 籃委內瑞拉)
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習 課堂寫筆記 課後作業要完成 (非西語系學生選修建議須有基礎西班牙語文能力)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	西語國家各種專業觀光旅遊刊物雜誌網站及官方觀光旅遊單位推廣短片		
參考書籍	個人保存之觀光旅遊資料與照片		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈上課表現與團隊精神〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		