

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	今福宏次 IMAFUKU KOJI
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 J	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB4J		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程目的在於訓練同學們習得以下能力：針對某個主題恰當地闡述自身意見，能夠針對他人的意見提出贊成或反對的意見，以及不是將既有的看法視為理所當然，照單全收，而是重新加以思考。比如，對於「為什麼我們不能不上學」這個主題，希望同學們不是提出「因為那是義務」這樣的意見，而是透過闡述為何有那樣做的必要，或是提出反對的意見等等，來表達看法。</p>		
	<p>The course aims to enhance students' ability to articulate their opinions on certain issues, to express their agreement or disagreement in response to others, and to not taking the given ideas for granted but to reconsider their validity. For instance, concerning the issue of "Why do we have to go to school," instead of stating "because it's our duty," students are encouraged to elaborate their opinions through elucidating why it's necessary, or presenting oppositional opinions, if there is any.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。	Through audio-visual media in teaching and learning to enable students to understand the current situation in Japan.	C6	AB
2	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	So that students can express their views after each exchange, learn from each other to achieve a multiplier effect.	A4	AB
3	讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	So that students will be one, two, three grades have learned Japanese conversation utilization in the curriculum and to express their opinions.	P5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解並學習日本的現況。以不同主題讓學生各自發揮會話所長。	講述、討論、模擬	報告、上課表現
2	使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	講述、討論	報告、上課表現
3	讓學生將一、二、三年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Topic4-1 (導入及び聴解、ディクテーション) ペットは家族？それとも...	最初の授業でグループを作る予定なので、この授業を選択する学習者は必ず出席するようにしてください。
2	106/02/20~ 106/02/26	Topic4-2 (各課の背景知識、及びそれに関する討論、文型テスト)	
3	106/02/27~ 106/03/05	Topic4-3 (本文の内容確認、問題、及び発表の順番を決める)	
4	106/03/06~ 106/03/12	Topic4 発表	1グループ25分、その後、質疑応答を行うが、この部分を重視する。
5	106/03/13~ 106/03/19	Topic4 発表	発表後は担当教師及び受講生からのフィードバック、及びビデオを見て、A4一枚程度のレポートを提出する。
6	106/03/20~ 106/03/26	Topic5-1 幸せとはいったい何だろうか？	
7	106/03/27~ 106/04/02	Topic5-2	
8	106/04/03~ 106/04/09	Topic5-3	
9	106/04/10~ 106/04/16	予備	

10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Topic5 発表	
12	106/05/01~ 106/05/07	Topic5 発表	
13	106/05/08~ 106/05/14	卒業試験1	卒業試験は個人発表を予定している。時間は10分以内(質疑応答含めて)。
14	106/05/15~ 106/05/21	卒業試験2	
15	106/05/22~ 106/05/28	卒業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	この授業では出席を取らないが、授業や発表の時、自分が所属しているグループにどれだけ貢献したかを重視する。従って、授業を休めばその貢献をする機会も減るので、それが成績に影響を及ぼすことは理解しておいてほしい。 内容は前期でのアンケート結果通り、残りの2つのテーマについて考えていく(時間の関係で三つ取り上げることはできないので、その点は了承してほしい)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自作教材 『トピックで学ぶ日本語』 (堀越・今福共著)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		