

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                              |
|--|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱   | 日語會話 (四)   | 授課<br>教師 | 河村裕之<br>KAWAMURA<br>HIROYUKI |
|  | JAPANESE CONVERSATION (IV)   |          |                              |
| 開課系級   | 日文四 E  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分                   |
|  | TFJXB4E  |          |                              |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                              |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                              |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                              |
| 課程簡介   | <p>本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查，採訪，思考，討論，並將其編輯成雜誌。</p>   |          |                              |
|  | <p>The goal of this class is to edit the magazine.<br/>Each student try to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 observe around the town you live.</li> <li>2 observe widely what happens in society now.</li> <li>3 find the theme that you are interested in.</li> <li>4 look into it, and make a field work.</li> <li>5 discuss what you knew together.</li> <li>6 edit the magazine.</li> </ol> |          |                              |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                      | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查, 採訪, 思考, 討論, 並將其編輯成雜誌。 | The goal of this class is to edit the magazine.<br>Each student try to do the following:<br>1 observe around the town you live.<br>2 observe widely what happens in society now.<br>3 find the theme that you are interested in.<br>4look into it, and make a field work.<br>5discuss what you knew together.<br>6edit the magazine. | P6   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法           | 評量方法      |
|----|---|----------------|-----------|
| 1  | 本課程的目標在於讓學生針對各式各樣的主題調查, 採訪, 思考, 討論, 並將其編輯成雜誌。 | 講述、討論、賞析、實作、參訪 | 實作、報告、出席率 |
|    |   |                |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1  | 106/02/13~<br>106/02/19 | 取材報告およびクラス運営説明,編集業務担当決定等 |    |
| 2  | 106/02/20~<br>106/02/26 | 参考資料検討および討論              |    |
| 3  | 106/02/27~<br>106/03/05 | 取材報告および検討1               |    |
| 4  | 106/03/06~<br>106/03/12 | 取材報告および検討2               |    |
| 5  | 106/03/13~<br>106/03/19 | 取材報告および検討3               |    |
| 6  | 106/03/20~<br>106/03/26 | 取材報告および検討4               |    |
| 7  | 106/03/27~<br>106/04/02 | 取材報告および検討5               |    |
| 8  | 106/04/03~<br>106/04/09 | -教學行政觀摩週-                |    |
| 9  | 106/04/10~<br>106/04/16 | 取材報告および検討6               |    |
| 10 | 106/04/17~<br>106/04/23 | 期中考試週                    |    |
| 11 | 106/04/24~<br>106/04/30 | 取材報告および検討7               |    |
| 12 | 106/05/01~<br>106/05/07 | 編集作業1                    |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 106/05/08~<br>106/05/14 | 編集作業2   |  |
| 14           | 106/05/15~<br>106/05/21 | 完成した雑誌を見ながらの最終報告  |  |
| 15           | 106/05/22~<br>106/05/28 | 卒業考試週   |  |
| 16           | 106/05/29~<br>106/06/04 | ---   |  |
| 17           | 106/06/05~<br>106/06/11 | ---   |  |
| 18           | 106/06/12~<br>106/06/18 | ---   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |