

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB4B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程目的在於使學生能夠針對各類的主題以大量的日文詞彙、進階的句型結構進行溝通。		
	The goal of Japanese Conversation IV is to enable the students to communicate with more sophisticated and advanced structures and with a large vocabulary on a variety of topics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.發展結合「日語教學」與「社會調查技巧」之翻轉教學。 2.促使學生累積日語導覽實務經驗，進而學習導覽專業知識。 3.增進學生運用日語專業來協助社會文化產業(設施機構)發展的機會。		C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.發展結合「日語教學」與「社會調查技巧」之翻轉教學。 2.促使學生累積日語導覽實務經驗，進而學習導覽專業知識。 3.增進學生運用日語專業來協助社會文化產業(設施機構)發展的機會。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	課程說明：介紹課程並且教導基礎導覽知識	
2	106/02/20~ 106/02/26	教室活動：導覽技巧與場勘	
3	106/02/27~ 106/03/05	教室活動	
4	106/03/06~ 106/03/12	課外活動：實地勘察	
5	106/03/13~ 106/03/19	教室活動：檢討勘查結果	
6	106/03/20~ 106/03/26	教室活動	
7	106/03/27~ 106/04/02	課外活動：第一次練習導覽	
8	106/04/03~ 106/04/09	教室活動	
9	106/04/10~ 106/04/16	教室活動：會話課程提前期中考	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	檢討期中考	
12	106/05/01~ 106/05/07	教室活動	

13	106/05/08~ 106/05/14	課外活動:第二次勘查	
14	106/05/15~ 106/05/21	教室活動:檢討勘查結果	
15	106/05/22~ 106/05/28	畢業考試週	
16	106/05/29~ 106/06/04	---	
17	106/06/05~ 106/06/11	---	
18	106/06/12~ 106/06/18	---	
修課應 注意事項	1.本課程並非以考取導遊資格為目的所開設。 2.請注意本課程將動用課程之外的時間,或是延長志工服務時間。 3.選擇本科者必須於課程外自行完成 18小時以上的志工服務時數(學校指定合作機構)。 4.本課程配合本系畢業專題課程,由學生自行決擇。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 40.0 %    ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		