

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語會話	授課 教師	今福宏次 IMAFUKU KOJI
	ADVANCED JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	日文三M	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB3MB		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。		
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。		P3	AB
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。		C1	AB
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。		C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。	講述、討論	上課表現、口頭發表
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。	討論、課間互動遊戲	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	topic1 環境問題①	
2	106/02/20~ 106/02/26	topic1 環境問題②	
3	106/02/27~ 106/03/05	topic1 環境問題③	
4	106/03/06~ 106/03/12	topic2 マナー？・ルール？ ①	
5	106/03/13~ 106/03/19	topic2 マナー？・ルール？ ②	
6	106/03/20~ 106/03/26	topic2 マナー？・ルール？ ③	
7	106/03/27~ 106/04/02	発表(一回目)テーマ：環境問題orマナー？・ルール？	
8	106/04/03~ 106/04/09	発表(一回目)テーマ：環境問題orマナー？・ルール？	
9	106/04/10~ 106/04/16	topic3 ペットは家族？友達？それとも...①	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	topic3 ペットは家族？友達？それとも...②	
12	106/05/01~ 106/05/07	topic3 ペットは家族？友達？それとも...③	

13	106/05/08~ 106/05/14	topic4 幸せとは①	
14	106/05/15~ 106/05/21	topic4 幸せとは②	
15	106/05/22~ 106/05/28	topic4 幸せとは③	
16	106/05/29~ 106/06/04	発表(二回目)テーマ：ペットor幸せとは	
17	106/06/05~ 106/06/11	発表(二回目)テーマ：ペットor幸せとは	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	この授業ではあるテーマについて、個人またはグループで考え、それを口頭で表現できるようになることを目標とする。授業で用いられるトピックに対し、それを受講者がどのように捉えるか、自由な発想・意見を期待している。よって、積極的な自己表現ができるよう、努力してもらいたい。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師の自作プリント		
參考書籍	特になし(インターネット等でトピックに対する情報を集めておくのが望ましい)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		