

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	江任洸 CHIANG JEN-GUANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)		
	culture Japanese Elementary Writing (express their ideas Clearly)		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	Establish the framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types	A6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	1. 寫作範例NO.10 2. 類型文章 NO.9 3. 小說 (依頁次順序教學)	
2	106/02/20~ 106/02/26	1. 寫作範例NO.11 2. 類型文章 NO.10 3. 小說 (依頁次順序教學)	
3	106/02/27~ 106/03/05	寫作實演 1	
4	106/03/06~ 106/03/12	1. 寫作範例NO.12 2. 類型文章 NO.11 3. 小說 (依頁次順序教學)	
5	106/03/13~ 106/03/19	1. 寫作範例NO.13 2. 類型文章 NO.12 3. 小說 (依頁次順序教學)	
6	106/03/20~ 106/03/26	寫作實演 2	
7	106/03/27~ 106/04/02	1. 寫作範例NO.14 2. 類型文章 NO.13 3. 小說 (依頁次順序教學)	
8	106/04/03~ 106/04/09	1. 寫作範例NO.15 2. 類型文章 NO.14 3. 小說 (依頁次順序教學)	
9	106/04/10~ 106/04/16	寫作實演 3	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	1. 寫作範例NO.16 2. 類型文章 NO.15 3. 小說 (依頁次順序教學)	
12	106/05/01~ 106/05/07	1. 寫作範例NO.17 2. 類型文章 NO.16 3. 小說 (依頁次順序教學)	

13	106/05/08~ 106/05/14	寫作實演 4	
14	106/05/15~ 106/05/21	1. 寫作範例NO.18 2. 類型文章 NO.17 3. 小說 (依頁次順序教學)	
15	106/05/22~ 106/05/28	寫作實演 5	
16	106/05/29~ 106/06/04	1. 寫作範例NO.19 2. 類型文章 NO.18 3. 小說 (依頁次順序教學)	
17	106/06/05~ 106/06/11	寫作實演 6	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應注意事項	本學期預計要寫6篇作文。每篇皆在課堂書寫，不接受遲交。請假時，必須提供請假單。		
教學設備	電腦		
教材課本	日本留學試驗實戰問題集〈記述〉		
參考書籍	小說(奧田英朗)		
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		