

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	彭春陽 PERNG CHUN-YOUNG
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 A	開課 資料	必修 下學期 6學分
	TFJXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	(中) 講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	(英) 50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。		C1	C
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。		C2	C
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。		C3	C
4	口語表達與運用。		C3	C
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	講述	紙筆測驗
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	講述	紙筆測驗
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	講述	紙筆測驗
4	口語表達與運用。	講述	紙筆測驗
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	第19課 本文一	
2	106/02/20~ 106/02/26	第19課 本文二	
3	106/02/27~ 106/03/05	第20課 本文一	
4	106/03/06~ 106/03/12	第20課 本文二	
5	106/03/13~ 106/03/19	第21課 本文一	
6	106/03/20~ 106/03/26	第21課 本文二	
7	106/03/27~ 106/04/02	第22課 本文一	
8	106/04/03~ 106/04/09	第22課 本文二	
9	106/04/10~ 106/04/16	第22課 本文三	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	第23課 本文一	
12	106/05/01~ 106/05/07	第23課 本文二	

13	106/05/08~ 106/05/14	第24課 本文一	
14	106/05/15~ 106/05/21	第24課 本文二	
15	106/05/22~ 106/05/28	第25課 本文一	
16	106/05/29~ 106/06/04	第25課 本文二	
17	106/06/05~ 106/06/11	第26課 本文一 本文二	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(日文輸入法)		
教材課本	『來學日本語言』 3,4		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		