

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFGXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 德語聽力及口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 B. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 C. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。 D. 德語翻譯的能力。 E. 德語語言學、文化、文學知識。 F. 具備基本的商務德文知識。 G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。 H. 具備基本德語語法能力。			
課程簡介	1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。 2 本課程採用Studio 21 B1為教科書，本學期預定進度為B1 L2 到 B1 L7。 此進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。		
	This course aims to train students to become more confident in using the German grammar. Students will learn the most important rules of grammar 1 and get the chance to systematize them. With actual and varying exercises, students will have the chance to improve their verbal and written skills.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中級文法的應用，句型及文章分析。	Application and Analysis of German grammar (A2-B1)	C3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中級文法的應用，句型及文章分析。	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	106/02/13~ 106/02/19	Konjunktiv I	
2	106/02/20~ 106/02/26	L2 Konjunktionen deshalb, darum, deswegen; Graduierte Adverbien: sehr, ziemlich, besonders	
3	106/02/27~ 106/03/05	L2 Konjunktiv II der Modalverben können müssen sollen; Wiederholung: Nebensätze mit weil, Imperativ	
4	106/03/06~ 106/03/12	L3 Infinitiv mit zu	
5	106/03/13~ 106/03/19	Adjektiven mit un- und -los; Wiederholung: Nebensätze mit dass	
6	106/03/20~ 106/03/26	L4 Verkleinerungsformen (-chen); Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln	
7	106/03/27~ 106/04/02	Wiederholung: Adjektive ohne Artikel, Konjunktiv II: wäre, würde, wüsste, hätte, könnte	
8	106/04/03~ 106/04/09	L5 Wiederholung: Relativsätze; wegen Genitiv	
9	106/04/10~ 106/04/16	L6 Futur: werden + Infinitiv; Doppelkonjunktionen: nicht, sondern/ je desto	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Fehlerbesprechung über die Prüfung	
12	106/05/01~ 106/05/07	L6 Wiederholung Zeitangaben; L7 Partizip I	
13	106/05/08~ 106/05/14	L7 Nebensätze mit obwohl Plusquamperfekt	
14	106/05/15~ 106/05/21	Wiederholung: Ratschläge mit wenn und sollte	
15	106/05/22~ 106/05/28	Wiederholung	
16	106/05/29~ 106/06/04	das Verb lassen, Fragewörter: wofür, woran, worüber, wovon, womit	
17	106/06/05~ 106/06/11	Probeklausur	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		課程進度依實際狀況微調。 缺席超過五次，期末扣考。 上課禁止使用手機及錄音裝置。 考試作弊成績以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Studio 21 B1 Arbeitsbuch und Sprachtraining, Vokabelhefte und Wörterbuch	

參考書籍	Dreyer: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。