

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	張秀娟 CHANG,HSIU-CHUAN
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 教授德語文法規則結構；</p> <p>2. 文法的運用，文法和文章；</p> <p>3. 本課程採用Studio 21 A1&A2為教科書。</p> <p>4. 預定進度為A1 L09-L12 / A2 L1-L7, 此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	<p>1. Vermittlung der Regeln und Strukturen der deutschen Grammatik;</p> <p>2. Anwendung der deutschen Grammatik, Grammatik im Textkontext;</p> <p>3. Lehrwerke: Studio 21 A1:L10-L12, Studio d A2:L1-L7</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	初級文法的應用，簡單句型和文章分析	Anwendung der einfachen Grammatikeinheiten, Grammatik im Textkontext; Analyse der einfachen Satzstrukturen, Analyse der Textstruktur	C4	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	初級文法的應用，簡單句型和文章分析	講述、實作	紙筆測驗、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	Semesterplan, Besprechung, Studio d A1 L9	
2	106/02/20~ 106/02/26	Studio d A1 L10	
3	106/02/27~ 106/03/05	Studio d A1 L10/L11	
4	106/03/06~ 106/03/12	Studio d A1 L11	
5	106/03/13~ 106/03/19	Studio d A1 L12	
6	106/03/20~ 106/03/26	Studio d A1 L12 /A2 L1	
7	106/03/27~ 106/04/02	Studio d A2 L1/ L2	
8	106/04/03~ 106/04/09	Frühlingsfest, veranstaltungsfrei	
9	106/04/10~ 106/04/16	Studio d A2 L2	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	Studio d A2 L3	
12	106/05/01~ 106/05/07	Studio d A2 L3/L4	

13	106/05/08~ 106/05/14	Studio d A2 L4	
14	106/05/15~ 106/05/21	Studio d A2 L5	
15	106/05/22~ 106/05/28	Studio d A2 L5/L6	
16	106/05/29~ 106/06/04	Studio d A2 L6/L7	
17	106/06/05~ 106/06/11	Studio d A2 L7	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1) 缺席率超過學校的規定期中/期末將被扣考。 2) 上課禁止使用手機拍照或使用錄音裝置以及吃東西。 3) 考試作弊成績以零分計算並且依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Studio 21 A1 und A2 Kursbücher		
參考書籍	Studio 21 A1 Arbeitsbuch und Sprachtraining; Studio 21 A2 Arbeitsbuch und Sprachtraining Vokabelhefte und Woerterbuch		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		