

淡江大學 105 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	職場實務及產學合作	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	WORKPLACE PRACTICES AND INDUSTRY COOPERATION		
開課系級	法文三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFFXB3P		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>透過本課程，學生得以</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對法文系畢業生的就業市場進行調查</li> <li>2. 模擬各種職場的實作與倫理面面觀</li> <li>3. 對於產學合作進行了解</li> <li>4. 爭取並準備相關的實習及就業機會</li> <li>5. 初探法文系的未來產學合作發展。</li> </ol>		
	<p>Through this course, students will learn about the job market; and through practice, to understand the direction of their work. Students through internship, understanding, communication and operation within the company.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過這門課，學生將了解就業市場；並且透過實務，了解自己的工作方向。學生透過企業實習，了解公司內的溝通與運作。	Through this course, students will learn about the job market; and through practice, to understand the direction of their work. Students through internship, understanding, communication and operation within the company.	A6	BCFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過這門課，學生將了解就業市場；並且透過實務，了解自己的工作方向。學生透過企業實習，了解公司內的溝通與運作。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、實習表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	106/02/13~ 106/02/19	法文系畢業生就業市場 (一)	
2	106/02/20~ 106/02/26	法文系畢業生就業市場 (二)	
3	106/02/27~ 106/03/05	法文系畢業生就業市場(三)	
4	106/03/06~ 106/03/12	產學合作理論(一)	
5	106/03/13~ 106/03/19	產學合作理論(二)	
6	106/03/20~ 106/03/26	企業參訪(一)	
7	106/03/27~ 106/04/02	企業參訪(二)	
8	106/04/03~ 106/04/09	企業參訪(三)	
9	106/04/10~ 106/04/16	期中報告	
10	106/04/17~ 106/04/23	期中考試週	
11	106/04/24~ 106/04/30	產學合作現況分析(一)	
12	106/05/01~ 106/05/07	產學合作現況分析(二)	

13	106/05/08~ 106/05/14	產學合作實習 (一)	
14	106/05/15~ 106/05/21	產學合作實習 (一)	
15	106/05/22~ 106/05/28	產學合作實習 (一)	
16	106/05/29~ 106/06/04	分組創業草案討論(一)	
17	106/06/05~ 106/06/11	分組創業草案討論(二)	
18	106/06/12~ 106/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程以實作為主,學生務必完成所有的實習階段報告, 方能取得本課學分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	無		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		